

# round 1

*by* Dewantoro Dewantoro

---

**Submission date:** 16-Apr-2020 10:56AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 1298880223

**File name:** Dewantoro\_092\_Bab\_10,11,12\_BI.docx (459.41K)

**Word count:** 4393

**Character count:** 26511

## BAB 10

### Mengenal teks nonfiksi

#### A. Pengertian Teks Nonfiksi

Teks nonfiksi pada umumnya adalah mempunyai sifat yang sebenarnya atau berdasarkan fakta yang ada. Dalam pengertian non fiksi ialah bentuk atau wujud klarifikasi pada karya informatif yang pada umumnya dan biasanya terbyngkus dalam bentuk cerita yang dimana pengarang teks nonfiksi tersebut mempunyai itikad yang baik dengan tanggung jawab menulis kebenaran dan akurasi dari orang, peristiwa, dan informasi lainnya yang disajikan oleh pengarang tersebut.

Teks nonfiksi biasanya mengenai memberi informasi yang akuran dan tinggi tingkat kebenarannya. Teks nonfiksi harus selalu dibertanggungjawabkan kebenarannya karena teks nonfiksi bersifat memberi informasi akurat tentang suatu peristiwa, informasi, dan orang. Teks nonfiksi dirangkai berdasarkan fakta dan fakta tersebut benar-benar ada dan terjadi dan tentu teks ini bukan berasal dari imajinasi pengarang. Sehingga semua hasil tulisan pengarang dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya serta terpercaya kebenarannya.

Ada banyak sekali manfaat saat kalian sudah membaca teks nonfiksi. Kalian dapat mengetahui sebuah peristiwa sejarah tertentu yang kalian inginkan. Kalian juga bisa mengetahui biografi atau data-data terkait tokoh atau artis dan idola kalian. Teks nonfiksi membantu kalian dalam menemukan isi atau sebuah inti yang kalian cari berdasarkan kenyataan dan mungkin akan sangat bermanfaat bagi kalian yang gemar membaca. Membaca merupakan jembatan ilmu. Jadi dengan kalian membaca teks nonfiksi yang mempunyai sifat informative membuat kalian yang membacanya menjari tahu apa kenyataan dari apa yang yang kalian baca saat itu.

Kalian baru saja membaca pengertian dari teks nonfiksi. Bagaimana? Paham apa malah tambah bingung?

13

#### Pertanyaan...

1. Apa yang kalian ketahui tentang teks nonfiksi?

2. Apa inti dari pengertian diatas?

## B. Ciri-ciri



Teks nonfiksi tentu saja punya ciri-ciri. Kalian dapat mengetahui teks yang kalian baca merupakan teks nonfiksi atau bukan. <sup>12</sup> Berikut ini merupakan ciri-ciri teks nonfiksi, yaitu:

1. <sup>13</sup> Isi didalam teks bersifat memberi informasi kepada pembaca
2. Pembahasan didalamnya bersifat nyata
3. Kadang menggunakan istilah asing
4. Ada temuan baru didalamnya
5. Memperbarui temuan yang sudah ada

Ciri-ciri teks nonfiksi merupakan karakteristik yang ada di dalam teks nonfiksi. Banyak sekali yang kita dapat jika kita membaca teks nonfiksi. Kalian bisa mendapatkan informasi yang akurat dan benar-benar ada atau nyata. Sehingga teks nonfiksi <sup>11</sup> ini sangat bermanfaat bagi semua orang yang membacanya.

Memberikan informasi kepada pembaca merupakan salah satu ciri-ciri teks nonfiksi. Pembaca teks nonfiksi akan memperoleh informasi yang akurat karena di dalamnya pengarang memasukkan fakta-fakta yang akurat dan di pertanggungjawabkan kebenarannya.

Bersifat nyata dalam menampilkan informasi. Jadi didalam teks nonfiksi informasinya sangat nyata, menggambarkan kenyataan sebenarnya yang benar-benar terjadi. Sehingga pembaca dapat memperoleh data dan informasi yang akurat karena bersifat nyata.

### **C. Fungsi Dan Sifat**

Teks nonfiksi merupakan teks yang mempunyai sifat informatif. Memberikan informasi kepada pembaca merupakan salah satu ciri-ciri teks nonfiksi. Pembaca teks nonfiksi akan memperoleh informasi yang akurat karena di dalamnya pengarang memasukkan fakta-fakta yang akurat dan di pertanggungjawabkan kebenarannya. Fungsi teks nonfiksi itu sendiri merupakan bagian yang terpenting dalam belajar teks non fiksi. Teks nonfiksi berfungsi salahsatunya ialah menambah wawasan dalam segala hal tetapi yang pertama harus membacanya dan memahami bacaan pada teks nonfiksi tersebut.

Menambah pemahaman dalam suatu peristiwa juga merupakan salah satu fungsi dari membaca teks nonfiksi. Karena jika kita ingin tahu suatu peristiwa lebih dalam, tentunya kita harus rajin-rajin membaca berita dan tentunya teks nonfiksi ada berita di dalamnya. Sangat informatif membagikan berita atau informasi secara nyata kepada pembaca melalui tulisannya pengarang bertanggungjawab atas semua yang pengarang tulis. Membuat para pembaca lebu paham karena fungsi dari teks nonfiksi itu sendiri dapat menambah pemahaman bagi mebaca.

Teks nonfiksi berfungsi salahsatunya ialah menambah wawasan dalam segala hal tetapi yang pertama harus membacanya dan memahami bacaan pada teks nonfiksi tersebut. Teks nonfiksi merupakan teks yang mempunyai sifat informatif. Dengan sifat informatif ini menuai banyak sekali hal positif yang didapat oleh pembaca. Mulai dari pengetahuan, wawasan, dan informasi akurat mengenai suatu peristiwa atau informasi lainnya.

Membuat teksnonfiksi tidaklah sepenuhnya sulit karena ada juga teks nonfiksi yang mudah. Seperti membuat biodata diri sendiri contohnya. Biodata merupakan salah satu contoh teks nonfiksi yang mudah dalam membuatnya. Tidak seperti makalah, tesis, fable, dan juga artikel yang perlu ilmu dan pengetahuan yang lebih dalam membuatnya. Sangat informatif membagikan berita atau informasi secara nyata kepada pembaca melalui tulisannya pengarang bertanggungjawab atas semua yang

pengarang tulis. Membuat para pembaca lebih paham karena fungsi dari teks nonfiksi itu sendiri dapat menambah pemahaman bagi pembaca.

#### **D. Unsur Teks Nonfiksi**

Unsur dari teks nonfiksi lebih mengarah pada suatu informasi dan suatu pengetahuan yang bersifat tabel, materi, diagram, dan yang lainnya. Gaya bahasa pada teks nonfiksi pada umumnya menggunakan bahasa yang objektif atau factual karena tulisan yang disampaikan pengarang bersifat informatif dan nyata.

Teks nonfiksi berfungsi salah satunya ialah menambah wawasan dalam segala hal tetapi yang pertama harus membacanya dan memahami bacaan pada teks nonfiksi tersebut. Teks nonfiksi merupakan teks yang mempunyai sifat informatif. Dengan sifat informatif ini menuai banyak sekali hal positif yang didapat oleh pembaca. Mulai dari pengetahuan, wawasan, dan informasi akurat mengenai suatu peristiwa atau informasi lainnya.

Teks nonfiksi membantu kalian dalam menemukan isi atau sebuah inti yang kalian cari berdasarkan kenyataan dan mungkin akan sangat bermanfaat bagi kalian yang gemar membaca. Menambah pemahaman dalam suatu peristiwa juga merupakan salah satu fungsi dari membaca teks nonfiksi. Karena jika kita ingin tahu suatu peristiwa lebih dalam, tentunya kita harus rajin-rajin membaca berita dan tentunya teks nonfiksi ada berita di dalamnya. Sangat informatif membagikan berita atau informasi secara nyata kepada pembaca melalui tulisannya pengarang bertanggungjawab atas semua yang pengarang tulis. Membuat para pembaca lebih paham karena fungsi dari teks nonfiksi itu sendiri dapat menambah pemahaman bagi pembaca.

#### **Mari berlatih**

Bagaimana menurutmu tentang banyaknya manfaat yang ada di dalam teks nonfiksi?

## Rangkuman

1. Teks nonfiksi adalah teks yang isinya berdasarkan kenyataan dan benar-benar ada.
2. Teks nonfiksi menambah wawasan bagi pembaca.
3. Teks nonfiksi mempunyai bermacam-macam jenis.
4. Biografi, artikel, cerita sejarah merupakan jenis teks nonfiksi.

## Ayo berlatih

3

### a. berilah tanda silang pada jawaban yang kamu anggap benar.

1. Teks yang bersifat memberikan atau menampilkan kenyataan disebut...
  - a. Teks fiksi
  - b. Teks nonfiks
  - c. Teks drama
  - d. Teks anekdot
2. Teks nonfiksi ada banyak macamnya, yang termasuk macam jenis teks nonfiksi adalah...
  - a. Biografi
  - b. Puisi
  - c. Pantun
  - d. Dongeng
3. Salah satu manfaat membaca teks nonfiksi adalah...
  - a. Mengurangi ilmu
  - b. Mendapat bayak uang
  - c. Menambah teman
  - d. Menambah wawasan
4. Teks nonfiksi dibuat berdasarkan...
  - a. Opini
  - b. Fakta
  - c. Pendapat
  - d. Pandangan
5. Teks nonfiksi banyak memberikan...kepada pembaca.
  - a. Motivasi
  - b. Nilai

c. Pengetahuan

d. Kepercayaan

3

**b. Isilah titik-titik dibawah ini dengan tepat!**

1. Teks nonfiksi adalah....
2. Menambah wawasan pembaca merupakan...teks nonfiksi
3. Biografi dan artikel termasuk...teks nonfiksi
4. Selain menambah wawasan, teks nonfiksi juga menambah... bagi pembaca.
5. Informasi dalam teks nonfiksi bersifat...

## Bab 11

### Belajar Bersama Teks Nonfiksi

#### A. Membaca Teks Nonfiksi

Memembaca memang sangat menyenangkan. Apalagi membaca bacaan sebuah teks nonfiksi bersama teman teman akan sangat menarik dan menyenangkan.

Setelah membaca teks tersebut. Kalian dapat mencatat ide pokok tiap paragraf dan mengajukan pertanyaan sesuai dengan isi teks.

**Bacalah teks berikut dengan seksama!**

#### Manfaat terumbu karang

Terumbu karang itu sebenarnya gugusan karang yang terdiri atas sekumpulan binatang kecil yang disebut *polyp*. Mereka hidup berkelompok. Pertumbuhan terumbu karang inisangat lambat. Hidupnyapun tidak dapat di sembarang tempat. Biasanya, terumbu karang hanya terdapat di perairan dangkal dengan suhu antara 21-26 derajat selsius. Selain itu, air lautnya pun harus jernih agar sinar matahari dapat masuk. Dengan demikian, terumbukarang dapat melakukan fotosintesis untuk menghasilkan oksigen.

Tahukah kamu kalau negeri kit tercinta Indonesia ini mempunyai terumbu karang yang sangat luas? Luasnya kira-kira 16% dari seluruh terumbu karang yang ada didunia. Luas sekali bukan? Akan tetapi, sungguh sayang saat ini banyak terumbu karang di negara kita yang sudah rusak. Salah satunya adalah terumbukarang di Taman Nasional Bunaken, manado.

Kerusakan terumbu karang selain disebabkan oleh populasi yang tinggi, juga diperparah oleh ulah tangan-tangan jail manusia itu sendiri. Manusia melakukan penangkapan ikan dengan pukat harimau, membuang limbah dilaut, serta menebang pohon di bantaran sungai. Padahal, terumbu karang sangat berguna bagi manusia.

Terumbu karang dapat menghasilkan minyak ikan sekaligus berfungsi sebagai obat kanker kulit, tumor, leukemia, dan sebagai antivirus. Disamping itu, terumbu karang juga merupakan benteng alam yang dapat menyelamatkan pantai dari erosi gelombang dan badai. Yang tidak kalah penting, terumbu karang juga dapat menari turis asing untuk berwisata ke Indonesia.



Kalian baru saja membaca salah satu contoh teks nonfiksi, selanjutnya kalian akan menemukan makna yang tersirat didalamnya. Makna tersebut adalah manusia harus menjaga kelestarian alam karena alam mendatangkan manfaat bagi kehidupan.

Kalian juga dapat mencatat ide atau gagasan pokok tiap paragraf. Misalnya, ide pokok paragraf pertama teks di atas adalah pengertian dan syarat hidup terumbu karang.

Kalian tentu juga bisa mengajukan pertanyaan tentang bacaan tersebut.

**Contoh:**

**Di perairan yang bagaimana terumbu karang bisa tumbuh?**

Sekarang, lakukan dua hal berikut!

1. Catatlah ide atau gagasan pokok paragraf kedua dan selanjutnya dari teks di atas!
2. Buatlah 4 pertanyaan tentang teks tersebut!

**Latihan!**

**Bacalah teks berikut dengan seksama!**

**Biografi**

Dewantoro Surya Winata adalah seorang guru di SD Tadika Mesra. SD Tadika mesra adalah salah satu sekolah dasar yang terletak di pedalaman Jombor. Seorang pria kelahirannya 28 Januari 1990 ini merupakan anak bungsu dari dua bersaudara. Sebagai anak terakhir, Dewan selalu memanggil kakaknya dengan sebutan mbak.

Dewantoro Surya Winata mendapatkan gelar sarjana dari Universitas Islam Surakarta. Dewan merupakan orang yang sangat pintar. Ia selalu menggunakan sepeda motor setiap berangkat pergi mengajar dan kemanapun dia pergi. Dewan menjadi sosok teladan yang patut untuk ditiru, ia selalu suka membahagiakan anak-anak didiknya dalam belajar dan selalu memberikan motivasi lebih. Sosok seorang Dewan merupakan satu dari sekian pejuang pendidikan di negara Indonesia ini.

Dewan bukan seseorang yang banyak dikenal orang-orang pada umumnya. Tetapi dengan kegigihannya dan niat baiknya di dalam dunia pendidikan, dewan bisa berkecimpung di dalam dunia pendidikan bersama murid-muridnya sangatlah dekat tetapi tidak melupakan bahwasanya dia adalah seorang guru yang harus dihormati oleh murid-muridnya disekolah.

Kalian baru saja membaca sebuah biografi. Biografi merupakan salah satu contoh teks nonfiksi.

### **Kerjakan perintah dibawah ini!**

1. Apa yang kalian dari bacaan diatas?
2. Siapa saja yang ada dalam bacaan diatas?
3. Hal apa saja yang patut dicontoh dalam bacaan diatas?

## **B. Menulis Teks Nonfiksi**

menulis akan sangat menyenangkan jika dilakukan besama teman-teman. Setelah kalian membaca bacaan dibawah ini kita semua akan menulis kembali.

### **Bacalah bacaan dibawah dengan seksama!**

#### **Biografi**

Dewantoro Surya Winata adalah seorang guru di SD Tadika Mesra. SD Tadika mesra adalah salah satu sekolah dasar yang terletak di pedalaman Jombor. Seorang pria kelahirnan 28 januari 1990 ini merupakan anak bungsu dari dua bersaudara. Sebagai anak terakhir, Dewan selalu memanggil kakaknya dengan sebutan mbak.

Dewantoro Surya Winata mendapatkan gelar sarjana dari Universitas Islam Surakarta. Dewan merupakan orang yang sangat pintar. Ia selalu menggunakan sepeda motor setiap berangkat pergi mengajar dan kemanapun dia pergi. Dewan menjadi sosok teladan yang patut untuk ditiru, ia selalu suka membahagiakan anak-anak didiknya dalam belajar dan selalu memberikan motivasi lebih. Sosok seorang Dewan merupakan satu dari sekian pejuang pendidikan di negara indonesia ini.

Dewan bukan seseorang yang banyak dikenal orang-orang pada umumnya. Tetapi dengan kegigihannya dan niat baiknya di dalam dunia pendidikan, dewan bisa berkecimpung di dalam dunia pendidikan bersama murid-muridnya sangatlah dekat tetapi tidak melupakan bahwasanya dia adalah seorang guru yang harus dihormati oleh murid-muridnya disekolah.

Kalian baru saja membaca sebuah biografi. Biografi merupakan salah satu contoh teks nonfiksi.

### **Latihan!!!!**

Buatlah sebuah biografi tentang diri kalian sendiri di buku kalian masing-masing. Kemudian setelah selesai kalian membacakan hasil kerja kalian didepan kelas dan di dengarkan semua teman-teman kalian!

## **C. Membuat Teks Nonfiksi**

Membaca dan menulis merupakan hal mendasar dalam belajar. Kita semua akan membaca dan menulis bersama dan juga mendengarkan. Alangkah senangnya jika semua yang kita lakukan memberikan manfaat bagi diri kita sendiri dan orang lain di sekitar kita. Kita akan belajar bersama membuat teks nonfiksi yang tentunya akan sangat menyenangkan jika kita lakukan dengan bersama-sama.

**Bacalah bacaan berikut ini dengan seksama!**

### **Peduli Lingkungan**

Masa depan bumi ada ditangan kita. Oleh karena itu, kita harus ikut mencintai lingkungan sekitar kita. Untuk mengajak anak-anak lebih mencintai lingkungan, PT Thames PAM Jaya (TPJ) mengadakan acara Penghargaan Lingkungan untuk Anak-Anak 2004.

Peserta lomba mengirimkan karyanya dengan tema Cara Menyelamatkan Bumi. Ada yang mengirimkan karyanya berupa puisi, prakarya, atau lukisan. Terpilih sebagai juara 1 kategori junior (8-12 tahun) adalah Syechna Meutia Flohrianti. Shechna mengirimkantiga buah puisi berjudul “Pohon”, “Bunga”, “Sungai”.

Atas prestasinya itu, Shechna mendapat hadiah berupa piagam, buku *Ensiklopedi Populer*, uang tunai 7,5 juta rupiah. Shechna sekarang duduk di kelas SD Angkasa IV Halim Perdana Kusuma, Jakarta.

**Jawablah pertanyaan dibawah ini!**

1. Apakah makna tersirat dari teks diatas?
2. Sebutkan ide pokok tiap paragraph teks diatas!
3. Buatlah tiga pertanyaan tentang teks diatas!

**Latihan!!!**

**Sekolahku**

SD N Dukuh 2 Mojolaban <sup>1</sup> merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di salah satu desa di kabupaten Sukoharjo. SD N Dukuh 2 Mojolaban merupakan tempat dimana aku bersekolah. Mempunyai tempat yang nyaman untuk belajar dan tempat yang menyenangkan untuk bermain dan bertemu teman-teman di sekolah.

SD N Dukuh 2 Mojolaban merupakan <sup>4</sup> satu dari dua sekolah yang ada di desa Dukuh tersebut. Kedua sekolah tersebut mempunyai siswa yang sama banyaknya. SD N Dukuh 2 Mojolaban mempunyai pemandangan yang indah jika dilihat di pagi hari. Didepan kita bisa melihat indahnya pemandangan gunung dan juga bentangan sawah yang hijau. Dibelakan kita juga bisa melihat indahnya pemandangan bentangan sawah yang sangat luas dan juga pemandangan gunung merapi yang sangat indah.

SD N Dukuh 2 Mojolaban mempunyai luas tanah yang sangat luas sehingga sekolah tidak perlu membuat ruangan-ruangan dengan membuatnya beberapa lantai keatas. Di depan SD N Dukuh 2 Mojolaban juga terdapat lapangan yang umumnya setiap sore terdapat sekumpulan orang bermain bola di sana. Alangkah indah dan nyamannya bisa merasakan suasana di SD N Dukuh 2 Mojolaban tercinta.

Beikut merupakan sebuah artikel. Artikel <sup>9</sup> itu sendiri merupakan salah satu contoh teks nonfiksi. Artikel merupakan sebuah informasi yang akurat dan dapat dipertanggung jawabkan kebenarannya karena dalam menulisnya pengarang melihat berdasarkan kenyataan yang dilihat oleh pengarang.

### **Tugas!!!**

Buatlah sebuah artikel tentang sekolah kalian sendiri. Kemudian setelah selesai kalian membacakan hasil kerja kalian didepan kelas dan di dengarkan semua teman-teman kalian!

### **Ayo berlatih**

5

**a. berilah tanda silang pada jawaban yang kamu anggap benar.**

#### **Peduli Lingkungan**

Masa depan bumi ada ditangan kita. Oleh karena itu, kita harus ikut mencintai lingkungan sekitar kita. Untuk mengajak anak-anak lebih mencintai lingkungan, PT Thames PAM Jaya (TPJ) mengadakan acara Penghargaan Lingkungan untuk Anak-Anak 2004.

Peserta lomba mengirimkan karyanya dengan tema Cara Menyelamatkan Bumi. Ada yang mengirimkan karyanya berupa puisi, prakarya, atau lukisan. Terpilih sebagai juara 1 kategori junior (8-12 tahun) adalah Syechna Meutia Flohrianti. Shechna mengirimkantiga buah puisi berjudul “Pohon”, “Bunga”, “Sungai”.

Atas prestasinya itu, Shechna mendapat hadiah berupa piagam, buku *Ensiklopedi Populer*, uang tunai 7,5 juta rupiah. Shechna sekarang duduk di kelas SD Angkasa IV Halim Perdana Kusuma, Jakarta.

1. Teks bacaan diatas berisi tentang ...
  - a. Peduli lingkungan sekitar
  - b. Keberanian
  - c. Menghargai lingkungan
  - d. Tolong menolong
2. Siapa tokoh pada bacaan diatas...
  - a. Maryam
  - b. Aisyah
  - c. Shechma
  - d. Puji
3. Apa yang dikirimkan tokot tersebut...

- a. Pantun
  - b. Puisi
  - c. Prosa
  - d. Sajak
4. Teks nonfiksi diatas berbentuk?...
- a. Opini
  - b. Fakta
  - c. Pendapat
  - d. Pandangan
5. Teks nonfiksi banyak memberikan...kepada pembaca.
- a. Motivasi
  - b. Nilai
  - c. Pengetahuan
  - d. Kepercayaan

#### **Sekolahku**

SD N Dukuh 2 Mojolaban merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di salah satu desa di kabupaten Sukoharjo. SD N Dukuh 2 Mojolaban merupakan tempat dimana aku bersekolah. Mempunyai tempat yang nyaman untuk belajar dan tempat yang menyenangkan untuk bermain dan bertemu teman-teman di sekolah.

SD N Dukuh 2 Mojolaban merupakan satu dari dua sekolah yang ada di desa Dukuh tersebut. Kedua sekolah tersebut mempunyai siswa yang sama banyaknya. SD N Dukuh 2 Mojolaban mempunyai pemandangan yang indah jika dilihat di pagi hari. Didepan kita bisa melihat indahnya pemandangan gunung dan juga bentangan sawah yang hijau. Dibelakan kita juga bisa melihat indahnya pemandangan bentangan sawah yang sangat luas dan juga pemandangan gunung merapi yang sangat indah.

SD N Dukuh 2 Mojolaban mempunyai luas tanah yang sangat luas sehingga sekolah tidak perlu membuat ruangan-ruangan dengan membuatnya beberapa lantai keatas. Di depan SD N Dukuh 2 Mojolaban juga terdapat lapangan yang umumnya setiap sore terdapat sekumpulan orang bermain bola di sana. Alangkah indah dan nyamannya bisa merasakan suasana di SD N Dukuh 2 Mojolaban tercinta.

6. Teks bacaan diatas berisi tentang ...
- a. Suasana SD N Dukuh 2
  - b. Lingkungan sekitar

- c. Kelas
  - d. Sekolah
7. Hal yang membuat nyaman pada bacaan diatas...
- a. Kantinnya makanannya enak
  - b. Guru sabar
  - c. Lingkungan bersih banyak pemandangan
  - d. Banyak teman
8. Teks diatas merupakan bentuk teks...
- a. Drama
  - b. Opini
  - c. Fiksi
  - d. Nonfiksi
9. Teks nonfiksi diatas berbentuk?...
- a. Opini
  - b. Fakta
  - c. Pendapat
  - d. Pandangan
10. Teks nonfiksi banyak memberikan...kepada pembaca.
- a. Motivasi
  - b. Nilai
  - c. Pengetahuan
  - d. Kepercayaan

6

**b. Isilah titik-titik dibawah ini dengan tepat!**

Dewantoro Surya Winata adalah seorang guru di SD Tadika Mesra. SD Tadika mesra adalah salah satu sekolah dasar yang terletak di pedalaman Jombor. Seorang pria kelahirannya 28 januari 1990 ini merupakan anak bungsu dari dua bersaudara. Sebagai anak terakhir, Dewan selalu memanggil kakaknya dengan sebutan mbak.

Dewantoro Surya Winata mendapatkan gelar sarjana dari Universitas Islam Surakarta. Dewan merupakan orang yang sangat pintar. Ia selalu menggunakan

sepeda motor setiap berangkat pergi mengajar dan kemanapun dia pergi. Dewan menjadi sosok teladan yang patut untuk ditiru, ia selalu suka membahagiakan anak-anak didiknya dalam belajar dan selalu memberikan motivasi lebih. Sosok seorang Dewan merupakan satu dari sekian pejuang pendidikan di negara Indonesia ini.

Dewan bukan seseorang yang banyak dikenal orang-orang pada umumnya. Tetapi dengan kegigihannya dan niat baiknya di dalam dunia pendidikan, Dewan bisa berkecimpung di dalam dunia pendidikan bersama murid-muridnya sangatlah dekat tetapi tidak melupakan bahwasanya dia adalah seorang guru yang harus dihormati oleh murid-muridnya disekolah.

1. Siapa Dewantoro Surya Winata?
2. Apa isi bacaan diatas?
3. Hal apakah yang patut dicontoh dari seorang Dewan?
4. Bacaan diatas termasuk dalam jenis teks apa?



## Bab 12

### Macam Teks Nonfiksi

#### A. Laporan Buku

Buku adalah gudang ilmu. Itulah semboyan yang perlu diingat oleh setiap pelajar. Setiap hari, kalian berhadapan dengan buku. Setelah membaca buku, kalian tentu memahami isi buku tersebut. Kalianpun dapat membahas kekurangan dan kelebihan buku tersebut.

**Bacalah teks berikut dengan seksama!**

#### Dunia indah dengan indera

Judul : Buku Ilmu Pengetahuanku: Indra

Pengarang: Neil Ardley

Alih Bahasa : Tim Mandira

Perebit : Mandira Semarang

Tebal : 27 halaman

Indramu adalah penghubung otak dengan dunia tempat tinggal kalian. Tanpa indera, kalian tidak dapat mendengarkan music atau mencium bau makanan di dapur. Tanpa indera juga tak akan tahu udara di dalam ruangan panas atau dingin sekali. Tanpa indera penglihatan, tak mungkin kalian dapat menonton aksi filmfilm kartun yang menarik.

Ya, indera memang sangat penting bagi kita. Kelima piranti yang amat penting bagi kita itu biasa disebut pancaindra, indera yang berjumlah lima. Apa saja itu? **Penglihatan, pendengaran, penciuman, pendengaran, dan perasa.**

**Sebagian besar** dari kita memiliki kelima indera tersebut. Akan tetapi, ada juga yang kekurangan satu indera. Karena itu, ia menggunakan indera lain untuk membantu dan menggantikan fungsi indera tersebut.

Tak hanya itu yang diungkapkan dalam buku ini. Dengan berbagai percobaan sederhana, kalian akan semakin tahu bagaimana cara indera bekerja.

Misalnya, bagaimana kita mendengar suara? Buatlah model telinga agar kalian lihat bagaimana telingamu mengubah suara menjadi isyarat yang dikirim di otak . otak kalian mengubah isyarat itu menjadi suara yang kalian dengar.

Lantas, mengapa kita mempunyai dua telinga, bukan satu? Tutuplah satu telinga dan katakan secara tepat dari mana suara berasal. Pasti kalian tidak tepat menebaknya. Dengan begitu, kalian akan tahu mengapa kita mempunyai dua telinga.

Ya, dunia memanglah akan indah manakala kita mempunyai indra dengan lengkap. Karena itu, mari kita syukuri nikmat dari Tuhan itu. Buku ini akan membantu kalian untuk semakin menyadari bahwa Tuhan telah begitu kuasa mencurahkan kasih sayangnya kepada kita lewat indra yang kita punyai saat ini.

Pada teks diatas, dijelaskan ringkasan isi buku berjudul *Buku Ilmu Pengetahuanku: Indra*. Adapun pokok-pokok isi buku tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Arti penting indra bagi kita.
- b. Percobaan sederhana tentang cara indra bekerja.
- c. Kita harus bersyukur atas karunia Tuhan berupa indra tersebut.

### **Latihan!**

1. Bacalah salahsatu buku di perpustakaan!
2. Bahaslah isi buku tersebut!
3. Bacakan hasil pembahasan kalian didepan kelas!

### **B. Biografi**

#### **Biografi**

Kuntorio Aji Pangastu adalah seorang pegawai di PT Rem. PT Rem adalah salah satu pabrik dasar yang terletak di pedalaman Kabupaten Sukoharjo. Seorang pria kelahirannya 20 Januari 1980 ini merupakan anak bungsu dari dua bersaudara. Sebagai anak terakhir, Rio selalu memanggil kakaknya dengan sebutan mbak.

Kuntorio Aji Pangastu mendapatkan gelar sarjana dari Universitas Sukoharjo. Rio merupakan orang yang sangat pintar. Ia selalu menggunakan sepeda motor setiap berangkat pergi bekerja dan kemanapun dia pergi. Rio menjadi sosok teladan yang patut untuk ditiru, ia selalu datang tepat waktu dan sangat rajid dalam bekerja. Sosok seorang Rio merupakan satu dari sekian pekerja di PT rem tersebut.

Rio bukan seseorang yang banyak dikenal orang-orang pada umumnya. Tetapi dengan kegigihannya dan niat baiknya di dalam bekerja, dewan bisa menafkahi keluarganya dengan keringatnya sendiri. Semangat juang Rio dalam bekerja dan berusaha menafkahi keluarganya dapatdijadikan contoh teladan bagi kita semua.

Kalian baru saja membaca sebuah biografi. Biografi merupakan salah satu contoh teks nonfiksi.

### **Latihan!!!!**

Buatlah sebuah biografi tentang diri kalian sendiri di buku kalian masing-masing. Kemudian setelah selesai kalian membacakan hasil kerja kalian didepan kelas dan di dengarkan semua teman-teman kalian!

## **C. Artikel**

### **Bacalah teks berikut dengan seksama!**

#### **Manfaat terumbu karang**

Terumbu karang itu sebenarnya gugusan karang yang terdiri atas sekumpulan binatang kecil yang disebut *polyp*. Mereka hidup berkelompok. Pertumbuhan terumbu karang inisangat lambat. Hidupnyapun tidak dapat di sembarang tempat. Biasanya, terumbu karang hanya terdapat di perairan dangkal dengan suhu antara 21-26 derajat selsius. Selain itu, air lautnya pun harus jernih agar sinar matahari dapat masuk. Dengan demikian, terumbukarang dapat melakukan fotosintesis untuk menghasilkan oksigen.

Tahukah kamu kalau negeri kit tercinta Indonesia ini mempunyai terumbu karang yang sangat luas? Luasnya kira-kira 16% dari seluruh terumbu karang yang ada didunia. Luas sekali bukan? Akan tetapi, sungguh sayang saat ini banyak

terumbu karang di negara kita yang sudah rusak. Salah satunya adalah terumbu karang di Taman Nasional Bunaken, Manado.

Kerusakan terumbu karang selain disebabkan oleh populasi yang tinggi, juga diperparah oleh ulah tangan-tangan jahil manusia itu sendiri. Manusia melakukan penangkapan ikan dengan pukat harimau, membuang limbah dilaut, serta menebang pohon di bantaran sungai. Padahal, terumbu karang sangat berguna bagi manusia.

Terumbu karang dapat menghasilkan minyak ikan sekaligus berfungsi sebagai obat kanker kulit, tumor, leukemia, dan sebagai antivirus. Disamping itu, terumbu karang juga merupakan benteng alam yang dapat menyelamatkan pantai dari erosi gelombang dan badai. Yang tidak kalah penting, terumbu karang juga dapat menari turis asing untuk berwisata ke Indonesia.

Kalian baru saja membaca salah satu contoh teks nonfiksi, selanjutnya kalian akan menemukan makna yang tersirat didalamnya. Makna tersebut adalah manusia harus menjaga kelestarian alam karena alam mendatangkan manfaat bagi kehidupan.

Kalian juga dapat mencatat ide atau gagasan pokok tiap paragraf. Misalnya, ide pokok paragraf pertama teks di atas adalah pengertian dan syarat hidup terumbu karang.

### **Ayo berlatih**

5

**a. berilah tanda silang pada jawaban yang kamu anggap benar.**

#### **Peduli Lingkungan**

Masa depan bumi ada ditangan kita. Oleh karena itu, kita harus ikut mencintai lingkungan sekitar kita. Untuk mengajak anak-anak lebih mencintai lingkungan, PT Thames PAM Jaya (TPJ) mengadakan acara Penghargaan Lingkungan untuk Anak-Anak 2004.

Peserta lomba mengirimkan karyanya dengan tema Cara Menyelamatkan Bumi. Ada yang mengirimkan karyanya berupa puisi, prakarya, atau lukisan. Terpilih sebagai juara 1 kategori junior (8-12 tahun) adalah Syechna Meutia Flohrianti. Shechna mengirimkantiga buah puisi berjudul "Pohon", "Bunga", "Sungai".

Atas prestasinya itu, Shechna mendapat hadiah berupa piagam, buku *Ensiklopedi Populer*, uang tunai 7,5 juta rupiah. Shechna sekarang duduk di kelas SD Angkasa IV Halim Perdana Kusuma, Jakarta.

1. Teks bacaan diatas berisi tentang ...
  - a. Peduli lingkungan sekitar
  - b. Keberanian
  - c. Menghargai lingkungan
  - d. Tolong menolong
2. Siapa tokoh pada bacaan diatas...
  - a. Maryam
  - b. Aisyah
  - c. Shechma
  - d. Puji
3. Apa yang dikirimkan tokot tersebut...
  - a. Pantun
  - b. Puisi
  - c. Prosa
  - d. Sajak
4. Teks nonfiksi diatas berbentuk?...
  - a. Opini
  - b. Fakta
  - c. Pendapat
  - d. Pandangan
5. Teks nonfiksi banyak memberikan...kepada pembaca.
  - a. Motivasi
  - b. Nilai
  - c. Pengetahuan
  - d. Kepercayaan

### **Sekolahku**

SD N Dukuh 2 Mojolaban <sup>1</sup> merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di salah satu desa di kabupaten Sukoharjo. SD N Dukuh 2 Mojolaban merupakan tempat dimana aku bersekolah. Mempunyai tempat yang nyaman untuk belajar

dan tempat yang menyenangkan untuk bermain dan bertemu teman-teman di sekolah.

SD N Dukuh 2 Mojolaban merupakan <sup>4</sup> satu dari dua sekolah yang ada di desa Dukuh tersebut. Kedua sekolah tersebut mempunyai siswa yang sama banyaknya. SD N Dukuh 2 Mojolaban mempunyai pemandangan yang indah jika dilihat di pagi hari. Didepan kita bisa melihat indahnya pemandangan gunung dan juga bentangan sawah yang hijau. Dibelakan kita juga bisa melihat indahnya pemandangan bentangan sawah yang sangat luas dan juga pemandangan gunung merapi yang sangat indah.

SD N Dukuh 2 Mojolaban mempunyai luas tanah yang sangat luas sehingga sekolah tidak perlu membuat ruangan-ruangan dengan membuatnya beberapa lantai keatas. Di depan SD N Dukuh 2 Mojolaban juga terdapat lapangan yang umumnya setiap sore terdapat sekumpulan orang bermain bola di sana. Alangkah indah dan nyamannya bisa merasakan suasana di SD N Dukuh 2 Mojolaban tercinta.

6. Teks bacaan diatas berisi tentang ...
  - a. Suasana SD N Dukuh 2
  - b. Lingkungan sekitar
  - c. Kelas
  - d. Sekolah
7. Hal yang membuat nyaman pada bacaan diatas...
  - a. Kantinnya makanannya enak
  - b. Guru sabar
  - c. Lingkungan bersih banyak pemandangan
  - d. Banyak teman
8. Teks diatas merupakan bentuk teks...
  - a. Drama
  - b. Opini
  - c. Fiksi
  - d. Nonfiksi
9. Teks nonfiksi diatas berbentuk?...
  - a. Opini
  - b. Fakta
  - c. Pendapat

- d. Pandangan
10. Teks nonfiksi banyak memberikan...kepada pembaca.
- a. Motivasi
  - b. Nilai
  - c. Pengetahuan
  - d. Kepercayaan

6

**b. Isilah titik-titik dibawah ini dengan tepat!**

Dewantoro Surya Winata adalah seorang guru di SD Tadika Mesra. SD Tadika mesra <sup>2</sup> adalah salah satu sekolah dasar yang terletak di pedalaman Jombor. Seorang pria kelahirannya 28 Januari 1990 ini merupakan anak bungsu dari dua bersaudara. Sebagai anak terakhir, Dewan selalu memanggil kakaknya dengan sebutan mbak.

Dewantoro Surya Winata mendapatkan gelar sarjana dari Universitas Islam Surakarta. Dewan merupakan orang yang sangat pintar. Ia selalu menggunakan sepeda motor setiap berangkat pergi mengajar dan kemanapun dia pergi. Dewan menjadi sosok teladan yang patut untuk ditiru, ia selalu suka membahagiakan anak-anak didiknya dalam belajar dan selalu memberikan motivasi lebih. Sosok seorang Dewan merupakan satu dari sekian pejuang pendidikan di negara Indonesia ini.

Dewan bukan seseorang yang banyak dikenal orang-orang pada umumnya. Tetapi dengan kegigihannya dan niat baiknya di dalam dunia pendidikan, Dewan bisa berkecimpung di dalam dunia pendidikan bersama murid-muridnya sangatlah dekat tetapi tidak melupakan bahwasanya dia adalah seorang guru yang harus dihormati oleh murid-muridnya disekolah.

1. Siapa Dewantoro Surya Winata?
2. Apa isi bacaan diatas?
3. Hal apakah yang patut dicontoh dari seorang Dewan?
4. Bacaan diatas termasuk dalam jenis teks apa?

# round 1

---

## ORIGINALITY REPORT

---

5%

SIMILARITY INDEX

4%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

2%

STUDENT PAPERS

---

## PRIMARY SOURCES

---

1

[sdnngambon1.blogspot.com](http://sdnngambon1.blogspot.com)

Internet Source

1%

2

[scholar.unand.ac.id](http://scholar.unand.ac.id)

Internet Source

1%

3

[www.scribd.com](http://www.scribd.com)

Internet Source

1%

4

[pt.scribd.com](http://pt.scribd.com)

Internet Source

1%

5

[es.scribd.com](http://es.scribd.com)

Internet Source

<1%

6

[lukmanhadi2015.wordpress.com](http://lukmanhadi2015.wordpress.com)

Internet Source

<1%

7

Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia

Student Paper

<1%

8

[the-google-honeymoon.blogspot.com](http://the-google-honeymoon.blogspot.com)

Internet Source

<1%

9

[eprints.unm.ac.id](http://eprints.unm.ac.id)

Internet Source

<1%

---



10

[nchumsworld.blogspot.com](http://nchumsworld.blogspot.com)

Internet Source

<1%

---

11

[blogs.common.georgetown.edu](http://blogs.common.georgetown.edu)

Internet Source

<1%

---

12

Submitted to IAIN Surakarta

Student Paper

<1%

---

13

Submitted to Universitas Muria Kudus

Student Paper

<1%

---

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off