

# round 1

*by* Indah Indah

---

**Submission date:** 16-Apr-2020 11:22AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 1298899654

**File name:** INDAH\_WIDYA\_173141098.docx (142.44K)

**Word count:** 2174

**Character count:** 13465

Nama : Indahw Widya Astuti \_173141098- PGMI 6C

Daftar isi

MATEMATIKA KELAS V

1

**KOMPETENSI DASAR**

3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda
3.2 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan decimal
3.3 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)
3.4 Menjelaskan skala melalui denah	4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah
3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga

3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	4.6 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)
3.7 Menjelaskan data yang berkaitan dengan data diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya	4.7 Menganalisis data yang berkaitan dengan data diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya
3.8 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis	4.8 Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis

## MATEMATIKA KELAS V

### BAB I MENGENAL PECAHAN

- A. Pengertian Pecahan..... 19
- B. Mengubah bentuk pecahan biasa ke bentuk persen dan desimal serta sebaliknya.....
- C. Membandingkan pecahan biasa, desimal dan persen.....

### BAB II PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN

- A. Penjumlahan Pecahan dan Pengurangan pecahan berpenyebut sama.....
- B. Penjumlahan Pecahan dan Pengurangan pecahan berpenyebut berbeda.. 18
- C. Operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pecahan.....
- D. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan.....

### BAB III PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN

- A. Perkalian Pecahan biasa, pecahan campuran dan desimal.....
- B. Pembagian Pecahan biasa, pecahan campuran dan desimal ..... 25
- C. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian.....

### BAB IV KECEPATAN

- A. Pengertian Jarak.....

- B. Pengertian Waktu .....
- C. Pengertian Kecepatan.....
- D. **Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan Jarak, Waktu dan Kecepatan**

**BAB V DEBIT**

- A. Satuan volume .....
- B. Pengertian Debit.....
- C. Satuan waktu.....
- D. Mencari Volume .....
- E. Perbandingan volume dan waktu .....

**BAB VI SKALA**

- A. Jarak sebenarnya .....
- B. Jarak pada peta dan denah.....
- C. Pengertian skala.....
- D. **Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan Jarak** sebenarnya, jarak peta dan skala.....

31

**BAB VII. MENGENAL BANGUN RUANG**

- A. Pengertian Bangun Ruang.....
- B. Unsur-Unsur Bangun Ruang.....
- C. **Bangun Ruang Sisi Datar**.....
- D. **Bangun Ruang Sisi Lengkung**.....

**BAB VIII. MENGHITUNG VOLUME BANGUN RUANG**

- A. Menghitung Volume Kubus.....
- B. Menghitung Volume Balok.....
- C. Menghitung Volume Prisma.....
- D. Menghitung Volume Tabung.....
- E. Menghitung Volume Limas.....

- F. Menghitung Volume Kerucut.....
- G. Menghitung Volume Bola.....

17

**BAB IX. HUBUNGAN PANGKAT TIGA DAN AKAR PANGKAT TIGA**

- A. Definisi bilangan berpangkat atau eksponen.....
- B. Sifat-sifat bilangan berpangkat atau eksponen.....
- C. Menghitung bilangan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.....

6

**BAB X. JARING-JARING BANGUN RUANG SISI DATAR**

- A. Jaring-Jaring Kubus.....
- B. Jaring-Jaring Balok.....
- C. Jaring-Jaring Prisma.....
- D. Jaring-Jaring Limas.....

6

**BAB XI. JARING-JARING BANGUN RUANG SISI LENGKUNG**

- A. Jaring-Jaring Tabung.....
- B. Jaring-Jaring Kerucut.....
- C. Jaring-Jaring Bola.....

22

**BAB XII. MENGHITUNG LUAS PERMUKAAN BANGUN RUANG**

- A. Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar.....
- B. Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Lengkung.....
- C. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan Luas Permukaan Bangun Ruang.....

23

**BAB XIII MENGENAL DATA DAN CARA PENGGUMPALANNYA**

- A. Pengertian Data.....

B. Metode Pengumpulan Data.....

C. Mengumpulkan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar.....

**BAB XIV PENYAJIAN DATA KE DALAM BENTUK TABEL**

A. Tabel Sederhana.....

B. Tabel Distribusi dan Frekuensi.....

C. Tabel kontingensi dua arah dan multi arah.....

**BAB XV PENYAJIAN DATA KE DALAM BENTUK DIAGRAM**

A. Diagram batang atau Histogram.....

B. Diagram Garis.....

C. Diagram Lingkaran.....

## MENGENAL DATA DAN CARA PENGGUMPALANNYA



*Perhatikan Gambar diatas!*

*Pernahkah kalian pernahmelakukan hal yang sama seperti pada gambar diatas? Jika pernah, dimanakah kalian mengukurnya? Dan bagaimana perasaan kalian ketika bisa mengetahui tinggi badan kalian? Menyenangkan bukan? Ukur tinngi badan*

teman mu untuk mengetahui berapa tinggi badannya, kegiatan tersebut bertujuan untuk mengetahui data tinggi badan teman kalian,.

#### 5 A. Pengertian Data

Data adalah catatan atas kumpulan berbagai fakta. Data merupakan bentuk jamak dari datum, berasal dari bahasa Latin yang berarti "sesuatu yang diberikan". Dalam penggunaan sehari-hari data berarti suatu pernyataan yang diterima secara apa adanya. Pernyataan ini adalah hasil pengukuran atau pengamatan suatu variabel yang bentuknya dapat berupa angka, kata-kata.

21  
Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), data adalah keterangan yang benar dan nyata adanya Data adalah sesuatu yang belum mempunyai arti bagi penerimanya dan masih memerlukan adanya suatu proses pengolahan. Data dapat berupa suatu keadaan, gambar, suara, huruf, angka, matematika, ataupun simbol-simbol lainnya yang dapat digunakan sebagai bahan untuk melihat lingkungan, suatu objek, maupun kejadian.

6  
Data dapat diperoleh melalui informasi yang didapatkan, informasi merupakan hasil dari pengolahan dari sebuah model pertanyaan. Informasi juga dapat digunakan untuk menambah pengetahuan bagi yang menerimanya. jadi dalam hal ini, data bermanfaat bagi penerimanya. Informasi yang didapatkan juga dapat dikatakan sebagai hasil pengolahan ataupun memproses data.

20  
29  
15  
14  
Metode untuk Pengumpulan Data merupakan teknik atau cara yang dilakukan untuk memproses dan lalu mengumpulkan data. Metode untuk mengumpulkan suatu data adalah dengan cara sebagai berikut, ketika mengumpulkan data dapat diperhatikan berbagai metode mengumpulkan data sehingga dapat diperlihatkan cara penggunaannya bisa melalui angket, wawancara, pengamatan, tes, dan sebagainya.

28  
Data yang pertama yaitu untuk mengumpulkan suatu data. Data yang baru dikumpulkan disebut data mentah, artinya data tersebut belum melalaui proses yang lain. Data belum diolah, disajikan dan data belum diambil kesimpulan.

### *Penggumpulan Data*

#### A. Tes



Meningkatnya Kepahaman siswa dapat diketahui melalui perkembangan belajar siswa dilihat dari nilai ulangan harian . Biasanya Bapak atau Ibu guru melakukan berupa tes atau ulangan, untuk mengetahui sejauh mana kephahaman siswa. Hasil

ulangan yang diperoleh dari data perkembangan belajar siswa. Berikut adalah contoh data nilai ulangan Bahasa Jawa yang diperoleh siswa kelas V SD Negeri 1 Lalung.

78 98 65 76 88 65 72 65 82 77

89 45 80 49 87 81 71 74 86 91

70 76 73 79 70 67 81 71 82

### B. Bertanya Langsung



Fariha mendapatkan tugas dari bu Guru untuk mencari tahu jenis jenis profesi pekerjaan yang ada dilingkungan sekitar rumahnya. Fariha mengamati dan bertanya kepada tetangga di sekitar rumahnya dan mencatat tentang jenis jenis profesi pekerjaan disekitar rumah nya. Fariha membuat Daftar Pertanyaan

Jenis pekerjaanb apa yang banyak diminati?

Jenis pekerjaan apa saja yang tidak banyak diminati ?

No	NAMA	Profesi pekerjaan yang diminati	Profesi pekerjaan yang kurang diminati
1.	Agus	Dokter	Guru
2.	Danu	Polisi	Nelayan
3.	Bayu	Nelayan	Pedagang

### C. Isian Singkat atau Angket



Pengumpulan data dengan lembar isian, yang di mana cara untuk mendapat kan dengan masing-masing orang yang mengisi lembar isian dengan baik dan benar dan hasil akhirnya lembar isiannya kemudian dikumpulkan.

Contoh lembar isian singkat

Nama : \_\_\_\_\_

Alamat : \_\_\_\_\_

Tinggi Badan : \_\_\_\_\_

Berat Badan : \_\_\_\_\_

Golongan Darah : \_\_\_\_\_

#### D.Wawancara



11 Wawancara merupakan suatu percakapan antara dua orang atau lebih dan berlangsung antara dua orang narasumber dan pewawancara tujuan dari wawancara tersebut adalah untuk mendapatkan sebuah informasi yang tepat dari narasumber dan terpercaya informasinya , wawancara dilakukan dengan cara menyampaikan sejumlah pertanyaan adanya saling interksi satu dengan yang lainnya.

10 Dari wawancara tersebut kita dapat sebuah data yang terpercaya, kalian dapat memulai wawancara dengan pertanyaan yang mudah umum.,Ini bertujuan untuk

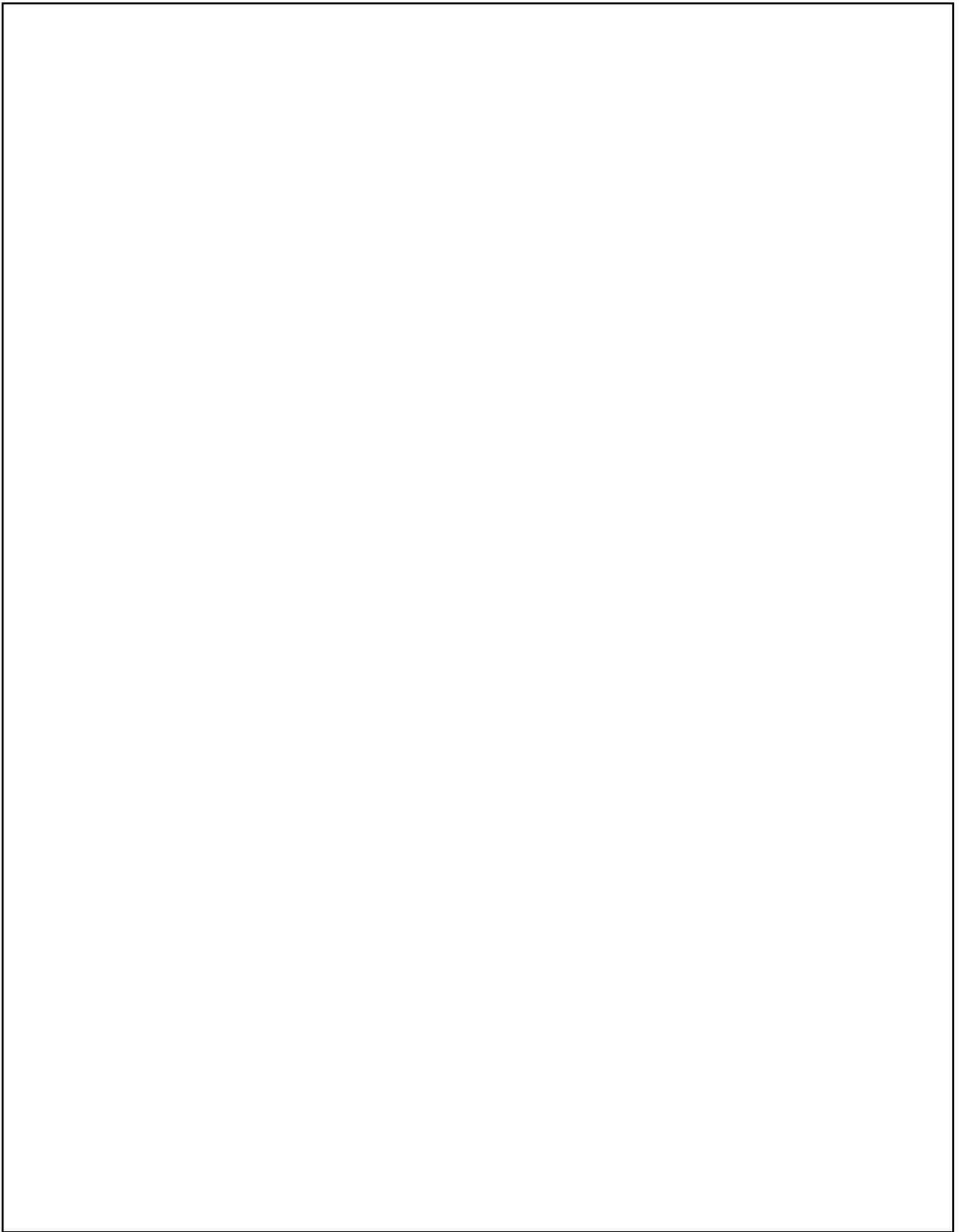
memberikan pendekatan agar tidak langsung pada permasalahan yang dihadapi, misalnya saja kalian dapat menanyakan dulu soal kesenangan atau hobi nara sumber.

### ***Aktivitas Kelompok***

#### ***Mengumpulkan Data menggunakan Angket***

#### ***Ayo Bekerja Sama***

1. Buatlah kelompok, setiap kelompok lima anak.
2. Cari informasi tentang antusias siswa mengadakan kegiatan Pramuka 2 kali setiap minggu.
3. Setiap kelompok membuat angket yang berisi pertanyaan tentang antusias siswa melakukan kegiatan Pramuka. Pertanyaan yang diajukan, seperti misalnya sebagai berikut. Bagaimana pendapatmu apabila dilakukan kegiatan Pramuka 2 kali seminggu di sekolahmu?
  - a. Setuju
  - b. Tidak setuju
4. Diskusikan bersama teman satu kelompok kalian mengenai pertanyaan-pertanyaan yang akan kamu gunakan untuk bertanya .
5. Pertanyaan masing-masing kelompok disampaikan dan didiskusikan di kelas, sehingga pertanyaan akan terkumpul dan disepakati satu kelas. 7. Pertanyaan angket hasil kesepakatan kelas digunakan masing-masing kelompok.



## Penyajian Data Dalam bentuk Tabel

### Tabel sederhana

<sup>3</sup> Tabel adalah susunan dari berbagai data dalam baris dan kolom, atau mungkin pada struktur yang lebih kompleks dan lebih mudah untuk mengumpulkan data, lebih bersifat sederhana. Adapun jenis-jenis tabel adalah, tabel dibedakan atas tabel satu arah, tabel dua arah dan tabel tiga arah. Pengertian tabel satu arah secara mudah adalah yaitu tabel yang berisi tentang keterangan tentang satu karakter data saja. Karakteristik ini bisa berupa frekuensi, jumlah, kadar, ukuran dan juga lain sebagainya. Tabel satu arah ini merupakan jenis tabel yang mudah dibuat dan sederhana.

Tabel dua arah adalah tabel yang berisi tentang hubungan antara dua data sekaligus seperti contoh mudahnya seperti tabel berisi data jumlah penduduk menurut jenis kelamin dan umur, agama serta asal daerah, atau jumlah siswa kelas V berdasarkan jenis kelamin.

### Fungsi Tabel

<sup>3</sup> Dalam penjelasan diatas dapat disimpulkan tabel adalah daftar yang berisikan sejumlah data informasi. Untuk itu, dalam penggunaannya, tabel ini mempunyai beberapa fungsi yang diantaranya yaitu memberikan kemudahan dalam membaca data karena tersusun dengan sistematis hingga memahaminya akan lebih mudah. Kemudian tabel juga berfungsi untuk mempermudah dan mengetahui perubahan yang terjadi pada suatu hal baik itu naik ataupun menurun. Selain itu, tabel juga memiliki fungsi untuk memberikan rangkuman berupa angka secara tersusun.

**Jawablah soal ini dengan benar dan tepat**

- 1 Terdapat sebuah data nilai ulangan Matematika kelas IV B

60 75 80 85 80 95 90 80 95 85

80 75 85 95 75 60 95 85 75 70

55 65 80 90 65 80 90 80 75

2

Pertanyaan

- Tentukan nilai terendah dan nilai tertinggi dari data di atas!
  - ada berapa siswa yang nilainya di bawah 70?
  - ada berapa siswa yang nilainya di atas 80?
  - ada berapa banyak siswa yang mendapat nilai 75?
2. Berikut adalah data berat badan dalam kg siswa kelas V!

40 37 33 25 33 28 27 30 33

30 29 30 33 35 30 29 25 23

30 35 25 30 36 35 25 35 36

35 28 33

#### Pertanyaan

- a. Urutkan berat badan dari terendah ke tertinggi dari data siswa kelas V!
  - b. Berapa siswa yang beratnya 30 kg?
  - c. Berapa siswa yang beratnya kurang 30 kg?
  - d. Berapa siswa yang memiliki berat tertinggi?
3. Jelaskan apa langkah-langkah yang harus dipersiapkan untuk sebelum melakukan proses wawancara !

4. Sebutkan metode untuk mengumpulkan data?

5. Jelaskan pengertian data yang kamu ketahui dengan bahasa kamu sendiri!

2  
6. Berikut data golongan darah siswa kelas V!

12  
A O O AB B B O A A

AB B AB O O AB B AB

AB AB A A A B O B B

O O A AB

#### Pertanyaan

- a. Kalian telah memperoleh data golongan darah siswa teman sekelasmu seperti data di atas. Jelaskan cara kalian mengumpulkan data yang kalian lakukan!
- b. Berapa banyak siswa yang bergolongan darah A?

c. Berapa banyak siswa yang bergolongan darah B?

d. Berapa banyak siswa yang bergolongan darah AB?

e. Berapa banyak siswa yang bergolongan darah O?

7. Nilai ulangan Bahasa Indonesia siswa kelas V adalah sebagai berikut.

75 75 80 95 70 75 70 85 90 90

65 85 65 80 80 80 60 70 70 80

85 80 90 95 85 90 75 85 80 80

Pertanyaan

a. Urutkan data di atas dari nilai yang terkecil!

b. Berapakah nilai tertinggi?

c. Berapakah nilai terendah?

6

## PENYAJIAN DATA KE DALAM BENTUK DIAGRAM

### A. Diagram batang

Diagram Batang merupakan salah satu cara untuk menyajikan data yang didapatkan. Yang dimana identik dengan tinggi dan atau panjang batang yang akan digunakan, untuk menunjukkan kuantitas atau banyaknya dari masing-masing data yang didapatkan tersebut. Diagram batang dibuat dengan sumbu X dan Y, yang dimana sumbu X digunakanyang dimana untuk meletakkan elemen sedangkan sumbu Y digunakan untuk menempatkan kuantitas dari masing-masing elemen tersebut.

Tujuan Membuat Diagram Batang secara sederhana Adalah untuk memudahkan Atau sering digunakan untuk menggambarkan perkembangan nilai, pada suatu objek data dan dapat menyimpulkan data tersebut dengan baik dan benar. Ada pun langkah-langkah untuk membuat diagram terbut ,berikut langkah- langkah membuat diagram batang

#### Cara Membuat Diagram Batang

1. Siapkan kertas atau buku tulis kalian
2. Siapkan peralatan pensil, penghapus dan penggaris untuk mempermudah pekerjaan
3. Buatlah garis sumbu X dan Y dengan pojok kiri bawah yang merupakan titik nol.

4. Lalu Letakkan data yang sudah terkumpul di sumbu X dan juga letakkan nilai frekuensi di sumbu Y dengan diagram batang dan letak diagram vertikal. Atau bisa juga sebaliknya.
5. Letakkan daftar elemen pada sumbu Y, lalu letakkan nilai frekuensi di sumbu X dengan diagram batang dan letak batang horizontal.

### Diagram Garis

Diagram garis adalah salah satu diagram yang dimana kebanyakan dipakai untuk menyajikan suatu data yang didapat dari waktu ke waktu secara teratur dengan jarak waktu tertentu. Umumnya diagram garis sering digunakan untuk melihat perkembangan/pertumbuhan dari sesuatu secara berkelanjutan. Contohnya saja, pertumbuhan angka kecelakaan setiap tahunnya, perkembangan tinggi badan anak balita setiap bulan, dan lain sebagainya.

## round 1

---

### ORIGINALITY REPORT

---

**56%**

SIMILARITY INDEX

**53%**

INTERNET SOURCES

**4%**

PUBLICATIONS

**31%**

STUDENT PAPERS

---

### PRIMARY SOURCES

---

<b>1</b>	<b>samsulhidayat221.files.wordpress.com</b> Internet Source	<b>12%</b>
<b>2</b>	<b>www.sanjayaops.com</b> Internet Source	<b>10%</b>
<b>3</b>	<b>materibelajar.co.id</b> Internet Source	<b>7%</b>
<b>4</b>	<b>www.gurukatro.com</b> Internet Source	<b>3%</b>
<b>5</b>	<b>usmanmatematika.blogspot.com</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>6</b>	<b>www.scribd.com</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>7</b>	<b>satujam.com</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>8</b>	<b>widuri.raharja.info</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>9</b>	<b>Submitted to Universitas Muria Kudus</b> Student Paper	<b>1%</b>

---

10	<a href="http://bintang321.blogspot.com">bintang321.blogspot.com</a> Internet Source	1%
11	<a href="http://majalahpendidikan.com">majalahpendidikan.com</a> Internet Source	1%
12	R Raimondi, M Soli, T Lamparelli, A Bacigalupo, W Arcese, M Belloni, F Rodeghiero. "ABO-incompatible bone marrow transplantation: a GITMO survey of current practice in Italy and comparison with the literature", Bone Marrow Transplantation, 2004 Publication	1%
13	<a href="http://zombiedoc.com">zombiedoc.com</a> Internet Source	1%
14	<a href="http://juliusgruchies.blogspot.com">juliusgruchies.blogspot.com</a> Internet Source	1%
15	<a href="http://fersiaamelia.wordpress.com">fersiaamelia.wordpress.com</a> Internet Source	1%
16	<a href="http://docplayer.info">docplayer.info</a> Internet Source	1%
17	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1%
18	<a href="http://adoc.tips">adoc.tips</a> Internet Source	1%
19	<a href="http://www.situsartikel92.com">www.situsartikel92.com</a> Internet Source	1%

---

20	<a href="http://soalterbaru.com">soalterbaru.com</a> Internet Source	1%
21	<a href="http://kesling1bpoltekkestpi.blogspot.com">kesling1bpoltekkestpi.blogspot.com</a> Internet Source	1%
22	<a href="http://handoyousman.blogspot.com">handoyousman.blogspot.com</a> Internet Source	1%
23	<a href="http://mgmpmatsatapmalang.files.wordpress.com">mgmpmatsatapmalang.files.wordpress.com</a> Internet Source	<1%
24	<a href="http://eprints.uny.ac.id">eprints.uny.ac.id</a> Internet Source	<1%
25	<a href="http://fr.scribd.com">fr.scribd.com</a> Internet Source	<1%
26	Submitted to IAIN Surakarta Student Paper	<1%
27	<a href="http://benibooz.blogspot.com">benibooz.blogspot.com</a> Internet Source	<1%
28	<a href="http://surabinatarigan.blogspot.com">surabinatarigan.blogspot.com</a> Internet Source	<1%
29	<a href="http://johannessimatupang.wordpress.com">johannessimatupang.wordpress.com</a> Internet Source	<1%
30	<a href="http://id.123dok.com">id.123dok.com</a> Internet Source	<1%
31	Submitted to Universitas Jember	

---

32

Tressya Litaay. "PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN PECAHAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION DI KELAS VII SMP NEGERI 4 AMBON", JUPITEK: Jurnal Pendidikan Matematika, 2019

Publication

<1%

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off