

round 1

by Siti Muyasaroh Siti Muyasaroh

Submission date: 16-Apr-2020 11:42AM (UTC+0700)

Submission ID: 1298912365

File name: Siti_Muyasaroh_Bahasa_Indonesia_kelas_6.docx (916.2K)

Word count: 7316

Character count: 43496

BAB IV

MENGENAL PIDATO



AYO KITA MENGENAL APA ITU PIDATO !

A. Pengertian Pidato, Metode Pidato, Tujuan Pidato, Ciri-ciri Pidato

Nah... kita sering mendengar istilah pidato dalam acara resmi maupun non resmi, misalnya di acara sekolah, masyarakat, hajatan dll. Apa siii yang dinamakan pidato itu ? mari kita membahas bersama:

1. Pengertian Pidato

Pidato adalah suatu cara untuk mengutarakan pikiran melalui kata-kata yang ditujukan kepada orang banyak. Pidato biasanya disampaikan oleh seseorang dalam acara tertentu mengenai suatu hal/peristiwa penting. Contohnya seperti kepala sekolah dalam acara perpisahan peserta didiknya, Bapak Presiden menyampaikan pidatonya dalam acara penting, pidato acara 17 agustus yang bertemakan kepahlawanan, pidato upacara bendera di sekolah, dll.

Sebelum melakukan pidato, pembicara biasanya membuat teks pidato agar pada saat menyampaikan pidatonya terlaksana

dengan baik dan terstruktur dengan urutan sehingga pendengar lebih mudah memahami apa yang disampaikan oleh pembicara. Menggunakan teks pidato juga sebagai batasan-batasan untuk pembicara mengenai apa saja yang perlu disampaikan di depan umum supaya terhindar dari kata-kata yang tidak diinginkan.

Contoh gambar pidato ketika upacara bendera



<https://Diteks.co.id>

contoh gambar pidato ketika perpisahan sekolah



<https://belajaringgris.com>

2. Metode berpidato

Setelah kita membahas pengertian tentang pidato ³⁷ maka selanjutnya kita harus mengetahui apa saja metode yang digunakan dalam penyampaian pidato agar kita dapat menggunakan salah satu metode yang ada dalam penyampaian pidato. Adapun metode pidato sebagai berikut :

a. *Impromtu*

Metode *Impromtu* adalah metode spontanitas yaitu dimana pembicaranya belum melakukan persiapan apapun untuk menyampaikan pidato. Metode tersebut digunakan pada keadaan yang mendesak atau darurat saja, dikarenakan jika digunakan dalam acara besar akan mengakibatkan kesalahan-kesalahan dalam pengucapan sehingga akan terdapat kesalah pahaman yang ditangkap oleh pendengar. Di era yang digital ini sangat mudah untuk mencari teks-teks pidato yaitu dengan menggunakan internet, layanan internet sudah memberikan berbagai layanan informasi yang beragam salah satunya adalah teks pidato, ketika seseorang ditunjuk untuk berpidato namun belum mendapatkan materi, langsung saja mencari di internet, mudah bukan ?

b. *Memoriter*

Metode *Memoriter* adalah metode menghafal yaitu dimana pembicara mempersiapkan teks pidato kemudian materi yang dibuat dihafalkan sebelum disampaikan kepada orang banyak. Metode ini sudah dipersiapkan secara matang sehingga dalam penyampaiannya sudah terstruktur sehingga akan mengurangi kebingungan pembicara pada saat menyampaikan materinya. Metode ini biasanya digunakan dalam acara besar karena sudah direncanakan terlebih dahulu.

c. Naskah

Metode Naskah adalah metode berupa membacakan naskah yang sudah disusun. Metode ini sangat mudah karena hanya

dibacakan saja tanpa harus menghafal bahkan teksnya saja sudah disediakan hanya perlu mental pemberani untuk menyampaikan materi tersebut.

d. *Ekstemporan*

Metode *Ekstemporan* adalah metode dengan membuat poin-poin penting saja sebelum menyampaikan materi kepada orang banyak, tidak perlu menggunakan teks, menghafal hanya dengan menggunakan poin-poin penting yang nantinya akan dikembangkan sendiri oleh pembicara.

3. Tujuan Pidato

Setelah kita mengetahui beberapa metode yang biasanya digunakan oleh seseorang dalam menyampaikan pidato, selanjutnya kita akan membahas tentang tujuan pidato, adapun tujuan pidato adalah :

- a. Memberikan suatu materi/informasi kepada orang banyak
- b. Sebagai sarana menghibur orang banyak dengan membuat rasa senang kepada pendengar setelah apa yang materi/informasi kita sampaikan
- c. Sebagai sarana menyebar kebaikan/ajakan untuk diikuti oleh pendengar secara suka rela

Selain tujuan pidato, kita juga akan mengetahui tujuan dari teks pidato. Adapun tujuan teks pidato adalah :

- a. Sebagai alat/media yang dapat mempermudah seseorang dalam menyampaikan materi/informasi pidato kepada orang banyak secara langsung.
- b. Sebagai alat/media pembatas dalam menyampaikan materi/informasi agar lebih terstruktur sehingga pembahasannya akan lebih fokus dan menghindari kata-kata yang dianggap bertele-tele.
- c. Memberikan inspirasi bagi seorang pembicara karena sebelum berpidato membuat teks terlebih dahulu sehingga pembicara

akan merancang sesuai kebutuhan pendengar dan tidak ketinggalan zaman.

- d. Memberikan antisipasi kepada seseorang yang demam panggung, karena seorang pembaca sudah mengetahui poin-poin penting yang akan disampaikan lewat teks pidato tersebut.

4. Ciri-ciri pidato

Adapun ciri-ciri pidato yang baik adalah :

- a. Informasi/materi yang disampaikan bersifat fakta atau benar adanya
- b. Mempunyai tujuan yang jelas sehingga terjadi kesinambungan antara pembicara dengan pendengar
- c. Pembicara ketika menyampaikan materi/informasi sesuai dengan situasi dan kondisi pendengar. Maksudnya materi/informasi sesuai dengan kebutuhan pendengar
- d. Informasi/materi yang disampaikan menarik sehingga pendengar tidak mudah bosan
- e. Menggunakan *artikulasi* (cara melafalkan bunyi bahasa), *intonasi* (naik turunnya kalimat), volume (kuat lemahnya dalam penyampaian kata atau kalimat) yang jelas

Selain ciri-ciri pidato, teks pidato juga memiliki ciri, adapun ciri-ciri teks pidato adalah :

- a. ⁴⁸ Menggunakan kalimat yang singkat, padat dan jelas, sehingga menghindari kata-kata bertele-tele yang dianggap rumit untuk dipahami
- b. Teks pidato berisikan kalimat ajakan dan informasi yang akurat bagi para pendengar
- c. Menggunakan kosa kata yang mengandung bidang ilmu
- d. Teks pidato diselingi kalimat sinonim yang berfungsi untuk penekanan
- e. Terdapat referensi ilmiah sebagai pendukung

Pekerjaan rumah

1. Carilah artikel diinternet mengenai
 - a. Pidato dan teks pidato
 - b. Metode pidato
 - c. Ciri-ciri pidato
2. Kemudian bandingkan dengan materi yang sudah dibahas
3. Tulis tugasmu dalam buku tugas
4. Kumpulkan kepada gurumu untuk mendapatkan nilai
5. Selamat mengerjakan.....

B. Menyusun Teks Pidato

1. Setelah kita mengetahui apa itu pidato, selanjutnya ayo menyusun teks pidato atau sambutan tentang peringatan 17 Agustus ! sebelum menyusun teks pidato, ayo perhatikan petunjuk-petunjuk dibawah ini :
2. Perhatikan petunjuk menyusun teks pidato !

Sebelum menyusun teks pidato, kita harus mengetahui terlebih dahulu calon pendengar dan situasi serta kondisi acara, selain mendaftar isi pokok pidato serta mengetahui langkah-langkah menyusun pidato !

a. Calon pendengar

Seorang pembicara harus terlebih dahulu mengetahui keadaan calon pendengarnya, agar dalam menyampaikan materi/informasinya tepat dalam penggunaan bahasa sehingga terhindar dari penafsiran yang salah dari pendengar.

Contohnya : jika pendengarnya petani, maka bahasa yang digunakan adalah bahasa yang sederhana sesuai kebutuhan pendengar, sedangkan jika pendengarnya pejabat, maka bahasa yang digunakan lebih formal.

b. Situasi dan kondisi

Pembicara sebelum melakukan pidato, seharusnya mengetahui situasi dan kondisi yang akan digunakan. Situasi pidato dapat dalam kondisi resmi maupun non resmi/santai.

Contohnya : berpidato di pemerintahan merupakan situasi yang resmi, sehingga bahasa yang digunakan harus yang baik dan benar. Sedangkan berpidato non resmi/santai menggunakan bahasa campuran atau ragam bahasa tak resmi serta terdapat unsur humor.

c. Mendaftar isi pokok pidato

Sebelum seorang pembicara menyusun teks pidato, alangkah baiknya pembicara menentukan pokok-pokok isi pidato, maka

selanjutnya baru mengumpulkan bahan untuk menyusun teks pidato.

Contohnya :

Pidato perpisahan siswa-siswi kelas enam.

1. Mengucapkan Puji Syukur
2. Mengucapkan terima kasih kepada semua yang hadir
3. Mengucapkan terima kasih kepada bapak dan ibu guru
4. Mengucapkan permintaan maaf atas kesalahan selama sekolah
5. Meminta doa untuk dapat diterima dijenjang yang lebih tinggi
6. Mengucapkan kata perpisahan
7. Berdoa agar sekolah yang ditinggalkan semakin maju

d. Langkah-langkah menyusun teks pidato

1. Menentukan tema/topik yang akan digunakan, sebaiknya bersifat menarik sehingga dapat menjadi daya tarik untuk pendengarnya
2. Menentukan tujuan
3. Mengumpulkan bahan pembuatan teks pidato.
4. Pemahaman serta penghayatan materi yang akan disampaikan oleh pembicara kepada calon pendengarnya.

e. Cara menulis teks pidato

1. Salam pembuka

Pidato biasaya diawali dengan salam pembukaan contohnya:

- a. Assalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh
- b. Salam hangat untuk kita semua
- c. Bapak, Ibu dan Hadirin yang terhormat

2. Pendahuluan (pengantar ke arah pokok materi)

Pendahuluan berisikan tentang :

- a. Ucapan puji syukur kepada Tuhan

- b. Ucapan terima kasih kepada pihak yang bersangkutan
- c. Menyampaikan tujuan pidato

3. Isi atau inti pidato

Isi pidato merupakan uraian materi/informasi yang disampaikan pembicara secara rinci menyangkut keseluruhan materi yang ingin disampaikan. Isi pidato dapat disampaikan dengan beberapa cara misalnya, ilustrasi, cerita-cerita yang menyangkut tentang materi/informasi.

4. Penutup/Kesimpulan

Kesimpulan merupakan bagian yang sangat penting dalam pidato karena menyimpulkan materi yang telah disampaikan pembicara dari awal sampai akhir dan disertai dengan penjelasan tambahan agar pendengar dapat mengayati materi yang telah disampaikan oleh pembicara.

5. Salam penutup

Pidato diawali dengan salam pembuka maka diakhiri pula dengan salam penutup. Salam penutup berisikan tentang ucapan terima kasih kepada pendengar yang telah hadir.

Contohnya, atas perhatiannya Bapak dan Ibu, saya ucapkan terima kasih. Atau ucapan salam (Wassalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh).

Pekerjaan Rumah

1. Carilah contoh diinternet 10 contoh teks pidato! Mengandung 1 tema
2. Kemudian print dalam bentuk kertas dengan format A4
3. Kemudian jilid menjadi 1
4. Kemudian kumpulkan kepada gurumu
5. Selamat mengerjakan.....

C. Mengetahui Isi Teks Pidato Yang Dibaca

Setelah kita mempelajari tentang tata cara menyusun pidato selanjutnya kita akan mempelajari bagaimana mengetahui isi teks pidato yang dibaca.

Cara menyimpulkan isi teks pidato yang dibaca, sebagai berikut :

- a. Tentukan topik dalam teks pidato yang dibaca
- b. Tentukan gagasan utama dari setiap paragraf
- c. Tentukan informasi penting yang ada dalam teks pidato yang dibaca
- d. Tentukan latar belakang dari teks pidato yang dibaca
- e. Tuliskan kembali informasi penting yang ada dalam teks pidato ke dalam kalimat singkat

Dari sub bab diatas maka akan disajikan tentang pidato bertepatan peringatan 17 agustus, sebagai berikut :

Assalamualaikum wr.wb.

Kepada seluruh tamu undangan, pejabat desa, tokoh masyarakat, tokoh agama, dan saudara-saudara yang saya hormati.

25
Puji syukur atas Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia-Nya, Solawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan nabi kita, Nabi Muhammad SAW yang senantiasa mendoakan umatnya. Sehingga kita dapat dipertemukan dalam keadaan sehat wal-afiat tidak kurang sedikitpun untuk dapat memperingati Hari Kemerdekaan Indonesia yang ke-75.

Para tamu undangan sekalian, tidak terasa tepat pada hari ini tanggal 17 Agustus 2020 Indonesia telah bebas dari penjajahan, pada hari ini Indonesia merayakan kemerdekaan yang ke-75, tidak waktu yang sebentar kita dapat mempertahankan kemerdekaan Indonesia maka dari itu kita harus meningkatkan rasa patriotisme dan nasionalisme terhadap bangsa dan negara serta meningkatkan

semangat belajar untuk menjadi generasi penerus bangsa yang diharapkan oleh negara agar dapat mensejahterakan bangsa.

Para tamu undangan yang saya hormati, Indonesia merdeka tidak dengan sendirinya namun Indonesia merdeka berkat jasa-jasa pahlawan yang berjuang jiwa raga untuk membebaskan tanah air dari penjajahan, maka dari itu kita tidak boleh menyalahkan perjuangan para pahlawan, di era yang merdeka ini kita harus tetap menjaga satu kesatuan bangsa negara kita dengan menjalin hubungan baik dengan warga yang ada disekitar kita, bergotong royong, membantu saudara kita yang sedang ditimpa kesusahan, belajar yang giat, tidak malas-malasan, serta menjalankan sila-sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Mari kita senantiasa mendoakan pahlawan-pahlawan yang sudah mendahului kita.

Para tamu undangan yang saya hormati, beberapa waktu yang lalu indonesia telah ditimpa wabah virus yang berasal dari china yaitu Corona/covid-19 yang sudah menelan banyak korban baik dari kalangan atas maupun kalangan menengah kebawah, virus tersebut menyebar sangat mudah hanya dengan berkontak langsung dengan orang yang positif virus tersebut, gejala yang ditimbulkan dari virus tersebut adalah demam, batuk, sesak nafas. Virus tersebut dapat dicegah dengan tidak keluar rumah yaitu dengan mengisolasi diri, mencuci tangan, jaga jarak, serta menjaga kesehatan. Indonesia juga banyak kehilangan tim-tim medis yang sudah berjuang demi menyembuhkan pasien yang terinfeksi virus covid-19, bahkan Indonesia mengalami kelemahan dalam hal keuangan, semoga apa yang dilakukan pejuang-pejuang dalam menangani virus tersebut ditempatkan ditempat yang terbaik dan dibalas semua kebaikannya oleh Allah SWT. Maka dari itu kita sebagai warga negara yang baik harus tetap menjaga satu kesatuan bangsa dan negara dengan menjaga kesehatan kita. Mari kita

berdoa untuk keselamatan warga negara Indonesia dan pejuang-pejuang bangsa Indonesia. Al fatihah....

¹³ Mungkin hanya itu yang bisa saya sampaikan dikesempatan ini, bila ada sepatah kata atau lebih yang menyinggung hati hadirin semua, ²⁷ saya mohon maaf yang sebesar-besarnya. Kesempurnaan hanya milik Allah dan kurang itu dari saya. ¹⁵ Sekian dari saya

Terima kasih

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pekerjaan Rumah

Dari teks pidato diatas, coba carilah isi yang terdapat dalam teks tersebut!
kemudian presentasikan jawaban kalian di depan teman-temanmu

Rangkuman

1. Pidato adalah suatu cara untuk mengutarakan pikiran melalui kata-kata yang ditujukan kepada orang banyak. Pidato biasanya disampaikan oleh seseorang dalam acara tertentu mengenai suatu hal/peristiwa penting.
2. Metode pidato
 - a. Impromtu
 - b. Memoriter
 - c. Naskah
 - d. Ekstemporan
3. Tujuan pidato
 - a. Memberikan suatu materi/informasi kepada orang banyak
 - b. Sebagai sarana menghibur orang banyak dengan membuat rasa senang kepada pendengar setelah apa yang materi/informasi kita sampaikan
 - c. Sebagai sarana menyebarkan kebaikan/ajakan untuk diikuti oleh pendengar secara suka rela
4. Ciri-ciri pidato
 - a. Informasi/materi yang disampaikan bersifat fakta atau benar adanya
 - b. Mempunyai tujuan yang jelas sehingga terjadi kesinambungan antara pembicara dengan pendengar
 - c. Pembicara ketika menyampaikan materi/informasi sesuai dengan situasi dan kondisi pendengar. Maksudnya materi/informasi sesuai dengan kebutuhan pendengar
5. Langkah-langkah menyusun teks pidato
 - a. Menentukan tema/topik yang akan digunakan, sebaiknya bersifat menarik sehingga dapat menjadi daya tarik untuk pendengarnya.
 - b. Menentukan tujuan
 - c. Mengumpulkan bahan pembuatan teks pidato.
 - d. Pemahaman serta penghayatan materi yang akan disampaikan oleh pembicara kepada calon pendengarnya.
6. Struktur teks pidato

17

- a. Salam pembuka
- b. Pendahuluan/sambutan
- c. Isi pidato
- d. Penutup/kesimpulan
- e. Salam penutup

7. Cara menyimpulkan isi teks pidato yang dibaca
 - a. Tentukan topik dalam teks pidato yang dibaca
 - b. Tentukan gagasan utama dari setiap paragraf
 - c. Tentukan informasi penting yang ada dalam teks pidato yang dibaca
 - d. Tentukan latar belakang dari teks pidato yang dibaca
 - e. Tuliskan kembali informasi penting yang ada dalam teks pidato ke dalam kalimat singkat

Kegiatan kelompok

24

Buatlah kelompok yang terdiri dari 6-7 siswa, kemudian carilah 1 teks pidato bertemakan hari kemerdekaan, kemudian simulasikan bersama kelompokmu didepan kelas seakan-akan kalian dalam situasi tersebut !

Tugas mandiri

Kerjakan secara mandiri dengan penuh ikhlas serta penuh tanggung jawab dan serahkan hasilnya kepada gurumu untuk dinilai !

1. Isilah pertanyaan pada tabel dibawah ini!

No	Soal	Jawaban
1	Pengertian pidato	
2	Jelaskan perbedaan pidato dengan teks pidato	
3	Bagaimana cara menulis teks pidato	
4	Bagaimana cara mengetahui isi teks pada teks pidato yang dibaca	
5	Bagaimana cara mengetahui isi teks pidato yang didengar	

2. Buatlah teks pidato

22

Evaluasi

A. Pilihlah jawaban a, b, c atau d yang paling benar!

1. Mengutakan pikiran melalui kata-kata yang ditunjukkan kepada orang banyak dalam acara tertentu adalah pengertian dari . . .
 - a. Drama
 - b. Khutbah
 - c. Pidato
 - d. Ceramah
2. Dibawah ini yang tidak termasuk metode pidato adalah . . .
 - a. Impromptu
 - b. Ejaan
 - c. Memoriter
 - d. Naskah
3. Kalimat pengantar yang tepat untuk mengawali suatu pidato adalah . . .
 - a. Hadirin yang saya hormati, untuk menyingkat waktu saya sampaikan pidato.....
 - b. Hadirin yang saya hormati, saya akan membacakan pidato dari bapak....
 - c. Hadirin yang saya hormati, dikesempatan pada pagi hari saya akan menyampaikan pidato yang berjudul.....
 - d. Hadirin yang saya hormati, pidato pembukaan pertama-tama saya sampaikan dengan membaca pidato.....
4. Mungkin hanya itu yang bisa saya sampaikan dikesempatan ini, bila ada sepele kata atau lebih yang menyinggung hati hadirin semua, saya mohon maaf yang sebesar-besarnya. Kesempurnaan hanya milik Allah dan kurang itu dari saya. Sekian dari saya
Terima kasih
Wassalamualaikum Wr. Wb
Penggalan dari naskah diatas merupakan pidato bagian . . .

- a. Salam pembuka
 - b. Pendahuluan
 - c. Penutup
 - d. Isi pidato
5. Dibawah ini yang termasuk langkah-langkah membuat teks pidato, kecuali . . .
- a. Menentukan tema/topik yang akan digunakan, sebaiknya bersifat menarik sehingga dapat menjadi daya tarik untuk pendengarnya.
 - b. Menentukan tujuan
 - c. Menentukan biaya yang diperlukan
 - d. Mengumpulkan bahan pembuatan teks pidato
6. Dibawah ini adalah hal-hal yang harus ada dalam teks pidato
- 1) Penutup
 - 2) Salam pembuka
 - 3) Salam penutup
 - 4) Isi pidato
 - 5) Pembuka
- Urutan yang tepat dalam bagian teks pidato adalah . . .
- a. 2, 5, 4, 3, 1
 - b. 2, 5, 4, 1, 3
 - c. 2, 4, 3, 1, 5
 - d. 2, 4, 3, 5, 1
7. Pidato yang disampaikan secara spontan adalah . . .
- a. Memoriter
 - b. Naskah
 - c. Impromptu
 - d. Ekstemporer
8. Puji syukur atas Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia-Nya, Solawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan nabi kita, Nabi Muhammad SAW yang senantiasa mendoakan

umatnya. Sehingga kita dapat dipertemukan dalam keadaan sehat walafiat tidak kurang sedikitpun untuk dapat memperingati Hari Kemerdekaan Indonesia yang ke-75.

Penggalan teks pidato diatas merupakan pendahuluan untuk memperingati . . .

- a. Kemerdekaan
- b. Peringatan 17 Agustus
- c. Hari pahlawan
- d. Hari sumpah pemuda

9. MI Nurul Huda setiap tanggal 22 Desember merayakan hari ibu, peringatan hari ibu biasanya diadakan berbagai lomba.

Penutup pidato yang tepat untuk ilustrasi tersebut adalah . . .

- a. Demikian yang saya bisa sampaikan peringatan yang jatuh pada pagi hari ini, kamipun juga memperingatinya,
- b. Tugas seorang ibu memang berat, maka kita harus memperingatinya tiap tanggal 22 Desember saja,
- c. Demikian pidato yang saya sampaikan, semoga peringatan Hari Ibu ini dapat dijadikan sebagai momen rasa cinta kita kepada Ibu. Jika ada sepele kata yang kurang berkenan mohon dimaafkan.
- d. Tidak ada bagi kita untuk meninggalkan peringatan hari ibu. Hari ini akan menjadi hari yang sangat berbahagia.

10. Pidato yang disampaikan ketika perpisahan sekolah biasanya disampaikan oleh. . .

- a. Tukang kebun
- b. Guru
- c. Siswa
- d. Kepala sekolah

B. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Pidato memiliki beberapa bagian yaitu . . .

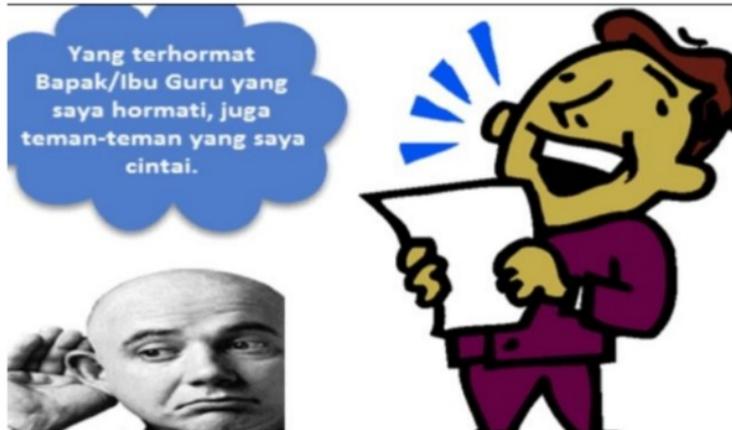
2. Apa yang dimaksud dengan pidato . . .

3. Sebutkan metode-metode yang digunakan dalam berpidato . . .

4. Apa tujuan pidato . . .
5. Sebutkan salah satu ciri-ciri pidato . . .
6. Mengapa kita harus memperhatikan situasi dan kondisi sebelum melakukan pidato . . .
7. Tuliskan contoh salam pembuka dari pidato . . .
8. Bagaimana cara mengetahui isi teks yang dibaca . . .
9. Apa yang dimaksud dengan metode impromptu . . .
10. Buatlah contoh penutup pidato dalam perpisahan sekolah . . .

BAB V

BERPIDATO



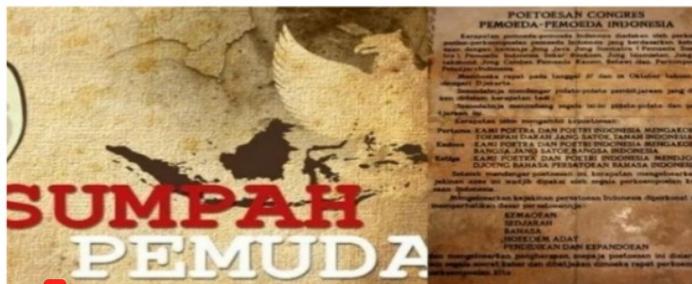
BERPIDATO ITU MENYENANGKAN, MARI BERPIDATO !

A. Membaca Teks Pidato

Sudah dibahas di bab sebelumnya tentang membuat teks pidato maupun membaca teks pidato, perhatikan teks pidato yang ada dibawah ini !

Contoh 1

Pidato Sumpah Pemuda di Sekolah



Assalamualaikum wr.wb

Kepada Bapak dan Ibu guru yang terhormati, serta teman-temanku yang saya cintai.

Puji syukur atas Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia-Nya, Solawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan nabi kita, Nabi Muhammad SAW yang senantiasa mendoakan umatnya. Sehingga kita dapat dipertemukan dalam keadaan sehat walafiat tidak kurang sedikitpun untuk dapat memperingati hari Sumpah Pemuda.

Pada kesempatan pagi hari ini saya selaku perwakilan dari siswa kelas 6 MIM Nurul Huda, akan menyampaikan sedikit kisah tentang perjuangan para pemuda bangsa Indonesia di masa penjajahan tepatnya pada tanggal 28 Oktober 1928 pada saat Sumpah Pemuda.

Nama Indonesia tidaklah tercipta begitu saja namun butuh perjuangan untuk mendapatkan nama tersebut, dahulu tidaklah ada nama Indonesia melainkan hanya ada Jawa, Sunda, Batak, Madura dan suku-suku lainnya. Demi memenangkan Indonesia dari penjajahan Belanda, suku-suku yang ada rela mengalah dan menyatukan semua perbedaan menjadi persatuan.

Toleransi yang semacam ini semakin lama mulai hilang dari pemuda-pemuda bangsa Indonesia. Sekarang banyak diantara kita banyak yang suka menghina satu sama lain, karena perbedaan suku, agama, ras, budaya dll, akhirnya kita lupa dengan perjuangan para pemuda dahulu yang begitu keras mempersatukan kita.

Marilah teman-temanku semua kita sebagai pemuda generasi bangsa menjaga satu kesatuan NKRI dengan menghargai toleransi meskipun kita berbeda tetapi tetap satu jua. Jangan adanya perbedaan menghalangi kita untuk menjadi SDM yang diharapkan bangsa dan negara. Kita harus senantiasa mengingat perjuangan pahlawan yang

sudah berjuang demi negara kita. Terus semangat dalam menuntut ilmu jadikan negara kita makmur dan sejahtera.

¹³ Mungkin hanya itu yang bisa saya sampaikan dikesempatan ini, bila ada sepatah kata atau lebih yang menyinggung hati Bapak Ibu guru serta teman-teman semua, saya mohon maaf yang sebesar-besarnya. Kesempurnaan hanya milik Allah dan kurang itu dari saya. ²³ Sekian dari saya ¹⁵

Terima kasih

Wassalamualaikum wr. wb

Contoh 2

Pidato tentang peringatan hari lahir pancasila

¹ Assalamualaikum wr. wb

Salam hangat bagi kita semua, kepada ⁴ Bapak Ibu guru yang saya hormati serta anak-anak yang saya cintai, pertama-tama mari kita panjatkan Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan berupa kesehatan Jasmani serta Rohani sehingga kita dapat berkumpul dikesempatan ini, ¹⁶ tidak lupa solawat serta salam kita curahkan kepada junjungan Nabi besar Nabi Muhammad SAW yang ²⁰ senantiasa mendoakan kita untuk selalu berada di jalan yang benar.

Kepada Bapak ibu serta anak-anakku ¹ yang berbahagia,

Hari ini tepatnya tanggal 1 juni kita dapat memperingati hari lahirnya pancasila dengan mengadakan upacara, kita berdiri hormat kepada bendera Sang Merah Putih salah satu cara kita menunjukkan sikap nasionalisme. Pada saat ini seringkali Pancasila diabaikan, dapat dilihat dari segi kepatuhannya dalam menjalankan sila-sila pancasila, warga negara indonesia sering mengabaikan hal-hal tersebut dalam kehidupan sehari-harinya.

Misalnya, dalam sila ke tiga yaitu persatuan Indonesia dalam penerapannya kita harus mampu menerima perbedaan menjadi kesatuan, dalam lingkup sekolah kita contohnya ada teman kita yang kulitnya hitam sedangkan kita kulitnya putih, kita tidak boleh menghina dia, kita harus tetap menerimanya menjadi teman kita jasi kita tidak boleh membeda-bedakan teman dalam hal tersebut. Mari anak-anakku kita tumbuhkan rasa toleransi dalam kehidupan kita serta menerapkan sila-sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Mungkin hanya itu yang bisa saya sampaikan dikesempatan ini, bila ada sepatah kata atau lebih yang menyinggung hati Bapak Ibu guru serta teman-teman semua, saya mohon maaf yang sebesar-besarnya. Kesempurnaan hanya milik Allah dan kurang itu dari saya. Sekian dari saya

Terima kasih

Wassalamualaikum wr. wb

Tugas Sekolah

Setelah kalian baca teks pidato tersebut, pilihlah salah satu teks tersebut, bacalah teks tersebut didepan teman-temanmu menggunakan *artikulasi*, *intonasi* dan volume yang baik dan benar ! lakukan secara bergantian

B. Menulis Teks Pidato Secara Lengkap

Sudah dijelaskan di BAB 1 cara membuat teks pidato yang baik dan benar, sekarang di BAB ini kalian buat Teks Pidato yang baik dan benar menurut tuntunan diBAB 1 yang terdiri dari

- a. Salam Pembuka
- b. Pendahuluan/pembuka
- c. Isi Pidato
- d. Kesimpulan/penutup

e. Salam Penutup

Pekerjaan rumah

1. Buatlah teks pidato secara lengkap dan benar menggunakan bahasa sendiri.
2. Ditulis tangan dalam buku tugas
3. Kumpulkan kepada gurumu
4. Selamat mengerjakan.....

C. Menuliskan Isi Pidato yang Didengar

Sebelumnya sudah dibahas tentang cara menentukan isi pidato yang dibaca, sekarang pada pembahasan ini berisikan tentang menentukan isi Pidato yang didengar.

- a. Perhatikan bagian pidato yaitu pembuka, isi, penutup
- b. Simaklah setiap bagian yang disampaikan oleh pemateri
 1. Berkonsentrasi saat mendengarkan pidato
 2. Memahami setiap kata yang diucapkan oleh pemateri
- c. Setelah mendengarkan, simpulkan dan tentukan isi yang kita dengar
 1. Menuliskan isi pidato yang kita dengar dengan kata-kata sendiri
 2. Setelah itu ringkaslah dalam satu paragraf

Rangkuman

1. Menulis teks pidato
 - a. Salam pembuka
 - b. Pendahuluan/sambutan
 - c. Isi pidato
 - d. Penutup/kesimpulan
 - e. Salam penutup
2. Menulis isi teks pidato yang didengar
 - a. Perhatikan bagian pidato yaitu pembuka, isi, penutup
 - b. Simaklah setiap bagian yang disampaikan oleh pemateri
 - 1) Berkonsentrasi saat mendengarkan pidato
 - 2) Memahami setiap kata yang diucapkan oleh pemateri
 - c. Setelah mendengarkan, simpulkan dan tentukan isi yang kita dengar
 - 1) Menuliskan isi pidato yang kita dengar dengan kata-kata sendiri
 - 2) Setelah itu ringkaslah dalam satu paragraf

Kegiatan kelompok

24

Buatlah kelompok yang terdiri dari 6-7 siswa, kemudian carilah 1 teks pidato bertemakan hari covid 19, kemudian simulasikan bersama kelompokmu didepan kelas seakan-akan kalian dalam situasi tersebut !

Tugas mandiri

Kerjakan secara mandiri dengan penuh ikhlas serta penuh tanggung jawab dan serahkan hasilnya kepada gurumu untuk dinilai !

Isilah pertanyaan pada tabel dibawah ini!

No	Soal	Jawaban
1	Buatlah salam pembuka	
2	Buatlah pembuka/sambutan	
3	Buatlah isi pidato	
4	Buatlah penutup/kesimpulan	
5	Buatlah salam penutup	

A. Pilihlah jawaban a, b, c atau d yang paling benar!

1. Pidato.....!

Pada kesempatan pagi hari ini saya selaku perwakilan dari siswa kelas 6 MIM Nurul Huda, akan menyampaikan sedikit kisah tentang perjuangan para pemuda bangsa Indonesia di masa penjajahan tepatnya pada tanggal 28 Oktober 1928 pada saat Sumpah Pemuda.

Penggalan pidato tersebut merupakan bagian dari . . .

- Penutup
- Pembuka/sambutan
- Isi pidato
- Salam pembuka

2. MI Nurul Huda dalam rangka akhir tahun pelajaran mengadakan pentas seni. Dalam acara tersebut akan dihadiri oleh wali murid dari siswa MI Nurul Huda dan beberapa pejabat. Maka kepala sekolah akan menyampaikan sambutan. Sambutan tersebut berisikan tentang ucapan terima kasih telah mempercayakan MI Nurul Huda sebagai tempat pendidikan serta meminta restu untuk kemajuan MI Nurul Huda.

Kalimat yang tepat untuk penutup pidato sesuai ilustrasi diatas adalah . . .

- Demikian yang akan saya sampaikan kepada hadirin yang berbahagia pada acara pagi hari ini
- Demikian pengantar yang bisa saya sampaikan, kurang lebihnya mohon dimaafkan selanjutnya para hadirin dapat menikmati pentas pada pagi hari ini
- Kemajuan sekolah ini tidak lepas dari dukungan dari bapak ibu wali murid yang hadir dalam acara pagi hari ini
- Hanya ini yang bisa saya sampaikan.

3. MI Nurul Huda setiap hari senin mengadakan upacara, pada kesempatan ini kepala sekolah akan menyampaikan pidato. Isi dari pidato tersebut yaitu mengenai ¹⁴ anak-anak kelas 6 untuk lebih giat dalam belajar, mengurangi waktu bermain, dan selalu berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa dikarenakan akan melaksanakan Ujian Nasional.

Kalimat pembuka pidato yang tepat sesuai dengan ilustrasi diatas adalah . . .

- ⁴²
- a. Upacara pada pagi hari ini sangatlah penting maka dari itu marilah kita bersama-sama mengikuti upacara dengan hidmat
 - b. Marilah kita sejenak menundukkan kepala untuk berdoa agar ujian kita diberikan kelancaran
 - c. Ujian sebentar lagi marilah kita tinggalkan semuanya kecuali belajar untuk persiapan ujian
 - ¹⁴
d. Pada kesempatan ini saya akan menyampaikan hal penting mengenai pelaksana ujian yang akan dilaksanakan oleh siswa kelas 6
4. Perhatikan cara-cara dalam menentukan isi pidato yang didengar dibawah ini!
- 1) Simpulkan dan tentukan isi pidato yang kita dengar dalam satu paragraf
 - 2) Perhatikan bagian pidato yaitu pembuka, isi, penutup
 - 3) Simaklah secara konsentrasi bagian yang disampaikan oleh orator/pemateri

Urutan yang benar dalam menentukan isi pidato yang kita dengar ³² adalah . . .

- a. 2, 3, 1
- b. 2, 1, 3
- c. 1, 3, 2
- d. 1, 2, 3

5. Salam hangat bagi kita semua, kepada Bapak Ibu guru yang saya hormati serta anak-anak yang saya cintai, pertama-tama mari kita panjatkan Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan berupa kesehatan Jasmani serta Rohani sehingga kita dapat berkumpul dikesempatan ini, tidak lupa solawat serta salam kita curahkan kepada junjungan Nabi besar Nabi Muhammad SAW yang senantiasa mendoakan kita untuk selalu berada di jalan yang benar.

Penggalan pidato diatas cocok disampaikan oleh . . .

- a. Guru
- b. Siswa
- c. Kepala sekolah
- d. Wali murid

6. Kepala sekolah melakukan pidato yang didengarkan oleh guru dan siswanya...

Bapak Ibu guru dan anak-anakku yang berbahagia, dalam polusi ruang siapakah yang wajib bertanggung jawab atas semua yang terjadi bukankan kita selaku penghuninya? Kita sebagai penghuni harus menyadari bahwa pentingnya menjaga kebersihan, bukankan lebih baik mencegah daripada mengobati, kebersihan adalah pangkal kesehatan. Maka kita tidak perlu menunggu perintah, kita harus melakukan sesuatu untuk menjaga kesehatan

Penggalan pidato diatas mengandung pesan agar kita . . .

- a. Senantiasa bertanggung jawab terhadap polusi ruang
 - b. Lebih baik mencegah daripada mengobati
 - c. Menjaga kebersihan tanpa harus diperintah
 - d. sKebersihan pangkal kesehatan
7. Dibawah ini adalah hal-hal yang disampaikan ketika pidato
- 1) Penutup
 - 2) Salam pembuka
 - 3) Salam penutup
 - 4) Isi pidato

5) Pembuka

1
Urutan yang tepat adalah . . .

- a. 2, 5, 4, 3, 1
- b. 2, 5, 4, 1, 3
- c. 2, 4, 3, 1, 5
- d. 2, 4, 3, 5, 1

8. Simaklah penggalan pidato yang ada dibawah ini!

Pesantren kilat merupakan kegiatan rutin yang dilakukan selama bulan Ramadhan dalam rangka membentuk akhlak siswa menjadi kepribadian yang lebih baik. (.....)

1
Apabila dalam penyelenggaraan ini terdapat kekurangan, saya selaku panitia memohon maaf yang sebesar-besarnya.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi titik-titik dalam penggalan pidato diatas adalah . . .

- a. Saya selaku perwakilan dari panitia mengucapkan selamat datang untuk melakukan kegiatan pesantren kilat selama 1 minggu.
- b. Demikian sambutan yang dapat saya sampaikan, sehingga dapat bermanfaat
- 1
c. Saya mengucapkan terima kasih telah datang di dalam pesantren kilat ini
- 31
d. Solawat serta salam mari kita curahkan kepada junjungan Nabi besar, Nabi Muhammad SAW yang senantiasa mendoakan kita dalam keadaan yang baik

40
9. Demikian yang dapat saya sampaikan, saya mewakili teman-teman semua maafkan kami atas kesalahan kami baik yang disangaja maupun tidak selama kami bersekolah 6 tahun disini. Kami sampaikan selamat jalan Bapak Nurhadi. Semoga selalu dilindungi oleh Tuhan Yang Maha Esa.

Penggalan pidato diatas bagian dari . . .

- 41
a. Salam pembuka

- b. Pembuka
- c. Penutup
- d. Salam penutup

10. Hadirin yang saya hormati,

1
Saya mewakili teman-teman mengucapkan terima kasih kepada Bapak Ibu guru yang senantiasa membimbing kami selama 6 tahun, dengan sabar membimbing kami hingga kami bisa menjadi seperti ini. Semoga semua ini dapat menjadi bekal kita untuk menghadapi kehidupan dimasa yang akan datang.

Penggalan pidato diatas berisikan ungkapan . . .

- a. Terima kasih
- b. Harapan
- c. Perpisahan
- d. Rasa syukur

B. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Bacalah penggalan teks pidato dibawah ini!

Bapak Ibu guru yang kami cintai,

1
Saya mewakili teman-teman mengucapkan terima kasih kepada Bapak Ibu guru yang senantiasa membimbing kami selama 6 tahun, dengan sabar membimbing kami hingga kami bisa menjadi seperti ini. Semoga semua ini dapat menjadi bekal kita untuk menghadapi kehidupan dimasa yang akan datang.

Kalimat pembuka yang tepat sesuai ilustrasi diatas adalah . . .

2. Simaklah penggalan pidato dibawah ini!

Bapak Ibu guru dan anak-anakku yang berbahagia, dalam polusi ruang siapakah yang wajib bertanggung jawab atas semua yang terjadi bukankan kita selaku penghuninya? Kita sebagai penghuni harus menyadari bahwa pentingnya menjaga kebersihan, bukankan lebih baik mencegah daripada mengobati, 4
kebersihan adalah pangkal kesehatan. Maka kita tidak perlu menunggu perintah, kita harus melakukan sesuatu untuk menjaga kesehatan.

Kalimat penutup yang tepat sesuai ilustrasi diatas adalah . . .

4. Hal-hal yang ada dalam menyampaikan pidato adalah . . .
3. Hal-hal yang ada dalam menyampaikan pidato adalah . . .
4. Apa saja yang harus diperhatikan ketika ingin mencari isi pidato yang didengar . . .
5. Apa saja yang harus diperhatikan ketika ingin membuat pidato . . .
6. Bacalah penggalan pidato dibawah ini!
7. MI Nurul Huda dalam rangka tutup tahun pelajaran mengadakan pentas seni. Dalam acara tersebut akan dihadiri oleh wali murid dari siswa MI Nurul Huda dan beberapa pejabat pemerintahan. Maka kepala sekolah akan menyampaikan sambutan. Sambutan tersebut berisikan tentang ucapan terima kasih telah mempercayakan MI Nurul Huda sebagai tempat pendidikan serta meminta restu untuk kemajuan MI Nurul Huda.
Buatlah kalimat pembuka yang sesuai dengan ilustrasi diatas . . .
8. Perhatikan teks pidato dibawah ini!
Hari ini tepatnya tanggal 1 juni kita dapat memperingati hari lahirnya pancasila dengan mengadakan upacara, kita berdiri hormat kepada bendera Sang Merah Putih salah satu cara kita menunjukkan sikap nasionalisme. Pada saat ini seringkali Pancasila diabaikan, dapat dilihat dari segi kepatuhannya dalam menjalankan sila-sila pancasila, warga negara indonesia sering mengabaikan hal-hal tersebut dalam kehidupan sehari-harinya.
Buatlah kalimat penutup yang tepat sesuai isi pidato diatas . . .
9. Desa manunggal utama akan mengadakan peringatan 17 Agustus, rencananya Bapak Kepala Desa akan menyampaikan sambutan pada acara tersebut.
Buatlah sambutan yang akan disampaikan oleh kepala desa sesuai dengan ilustrasi tersebut . . .
10. Perhatikan penggalan teks pidato dibawah ini!
Marilah teman-temanku semua kita sebagai pemuda generasi bangsa menjaga satu kesatuan NKRI dengan menghargai toleransi meskipun

kita berbeda tetapi tetap satu jua. Jangan adanya perbedaan menghalangi kita untuk menjadi generasi yang diharapkan bangsa dan negara. Kita harus senantiasa mengingat perjuangan pahlawan yang sudah berjuang demi negara kita. Terus semangat dalam menuntut ilmu jadikan negara kita makmur dan sejahtera.

Penggalan teks pidato diatas termasuk bagian . . .

BAB VI

MENGGALI INFORMASI PENTING TEKS SEJARAH

A. Membaca Teks Sejarah yang Mengandung 5W+1H

Sebelum membaca teks sejarah yang mengandung 5W+1H, alangkah baiknya kita mengetahui apa itu teks sejarah dan 5W+1H

1. Pengertian teks sejarah

Teks sejarah adalah suatu cerita yang menjelaskan kejadian fakta yang telah berlalu menjadikan latar belakang terjadinya sesuatu dan mempunyai nilai sejarah. Teks sejarah juga dapat diartikan dengan cerita yang mengandung peristiwa masa lampau serta dikembangkan dengan bukti-bukti yang ditemukan sehingga sejarah tersebut benar adanya.

Ciri-ciri Teks Sejarah

Teks sejarah juga memiliki beberapa ciri-ciri yang, yaitu :

- a. Berisikan tentang teks kronologis atau urutan peristiwanya
- b. Teksnya berbentuk cerita berulang
- c. Memiliki struktur teks yang terdiri dari orientasi, urutan peristiwa, reorientasi
- d. Didalam teksnya termasuk fakta

Struktur teks Sejarah

Struktur teks sejarah harus terdiri dari 3 struktur yaitu :

- a. *Orientasi*, bagian ini merupakan pengenalan atau pembuka dari teks sejarah
- b. *Urutan peristiwa*, bagian ini merupakan rekaman peristiwa sejarah yang benar-benar terjadi yang disusun secara urut dalam kejadian atau dari waktu awal sampai akhir disajikan secara urut.
- c. *Reorientasi*, bagian ini merupakan bagian yang berisikan pendapat penulis mengenai sejarah yang ditulisnya, namun ada

teks sejarah yang tidak terdapat bagian penutup ini, itu tidak masalah karena dalam bagian ini merupakan suatu pelengkap.

2. Pengertian 5W+1H

5W+1H adalah suatu istilah yang biasanya digunakan oleh jurnalistik, namun 5W+1H tidak hanya digunakan dalam dunia jurnalistik saja. Sekarang dalam penulisan informasi pun harus mengandung unsur 5W+1H untuk menjamin suatu informasi dapat tersampaikan dengan baik.

Kemudian apa sih 5W+1H itu? dalam pembahasan ini kita akan mengetahui penjelasan tentang 5W+1H dari masing-masing penjelasan.

Sering kali 5W+1H, kita mendengar istilah adiksimba yaitu merupakan singkatan dari apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana. 5W+1H digunakan untuk mengetahui isi dalam sebuah cerita. Suatu cerita dapat dikatakan baik apabila terdapat jawaban dari 5W+1H

Unsur-unsur 5W+1H

- a. What (apa)
- b. Where (dimana)
- c. When (kapan)
- d. Who (siapa)
- e. Why (mengapa)
- f. How (bagaimana)

Unsur-unsur tersebut dapat disingkat dengan ADIKSIMBA, 5W+1H biasanya digunakan sebagai pengembang suatu ide cerita baik itu dalam cerita fiksi, berita, dan lain sebagainya. Penjelasan 5W+1H adalah sebagai berikut :

- a. What (apa)

Unsur yang pertama adalah what (apa), setiap tulisan pasti memiliki suatu tema atau inti cerita. Unsur ini menjawab pertanyaan tentang apa yang sedang terjadi contohnya, apa yang sedang terjadi ?, apa dampak negatif yang terjadi?, apa tanggapan warga tentang kejadian tersebut?.

b. Where (dimana)

Unsur ini merupakan penjelasan dimana suatu peristiwa itu terjadi. Sebab suatu peristiwa pasti memiliki tempat-tempat dalam kejadian, unsur ini mendukung pembaca untuk memahami alur cerita yang terjadi. contohnya, dimana peristiwa itu terjadi?, maka penulis harus menjelaskan tempat kejadian dalam suatu cerita.

c. When (kapan)

Suatu cerita tidak lepas dari waktu, setiap cerita pasti terdapat kapan suatu peristiwa itu terjadi. Hal ini memberikan informasi lebih akurat dan terpercaya. Contohnya, kapan Indonesia merdeka? Penulis harus menjelaskan waktu yang terjadi dalam suatu peristiwa.

d. Who (siapa)

Suatu cerita pasti terdapat tokoh/pelaku yang ada dalam kejadian tersebut, tanpa pelaku tidak dapat dikatakan suatu peristiwa. Contohnya, siapa saja yang terlibat dalam peristiwa tersebut?

e. Why (mengapa)

Unsur ini menjelaskan tentang alasan terjadinya peristiwa yang terjadi. unsur ini sangatlah penting karena menjelaskan sebab suatu peristiwa yang telah terjadi. contohnya, mengapa peristiwa itu dapat terjadi?

f. How (bagaimana)

Unsur ini mewajibkan penulis untuk menjabarkan bagaimana suatu peristiwa itu terjadi. contohnya, bagaimana peristiwa itu terjadi?.

Jadi teks sejarah yang mengandung 5W+1H adalah teks yang menceritakan kejadian lampau yang bernilai sejarah dan didalamnya terkandung unsur 5W+1H.

Setelah mengetahui tentang pengertian teks sejarah 5W+1H, mari simaklah cerita sejarah dibawah ini!

Contoh teks sejarah 5W+1H dan strukturnya

Asal Mula Instagram

Orientasi

¹⁸ Instagram adalah sebuah aplikasi dalam android yang digunakan untuk melihat foto, berbagi berbagai foto, mengambil foto, bahkan dapat menerapkan filter-filter yang disediakan dalam instagram dan dapat disimpan dalam galeri android, serta dapat dibagikan dilayanan jejaring sosial.

Urutan peristiwa

⁸ Perusahaan Burn, Inc telah berdiri sejak tahun 2010, merupakan perusahaan teknologi startup yang hanya menangani pengembangan aplikasi yang ada dalam telepon genggam.

⁸ Berawal dari Burn, Inc itu sendiri yang terlalu banyak memfokuskan dalam HTML5 peranti bergerak, terdapat dua CEO yaitu Kevin Systrom dan Mike Krieger ilmuwan dari Amerika Serikat memutuskan untuk memfokuskan satu hal saja. ⁸ Satu minggu berlalu mereka mencoba merancang ide-ide yang menarik, setelah itu mereka membuat versi pertama dari Burn, tetapi dalam

layanan tersebut masih terdapat ¹⁸ beberapa hal yang belum sempurna.

Versi Burns yang telah selesai dirancang atau sudah finishing, sehingga aplikasi tersebut ⁵ sudah dapat digunakan dalam iPhone yang isinya terlalu banyak fitur-fitur. Kevin Systrom dan Mike Krieger mengalami kesulitan untuk mengurangi fitur-fitur yang sudah ada, dan memulainya kembali dari awal. Setelah itu mereka hanya fokus pada bagian foto saja, komentar, dan like. Maka dari itu yang akhirnya menjadi aplikasi Instagram sampai sekarang. Namun ¹⁹ pada tanggal 9 April 2012, Instagram resmi diambil alih oleh Facebook yang dijual dalam bentuk tunai dan saham hampir sebesar \$1 Miliar.

Reorientasi

Aplikasi Instagram sampai sekarang bisa diakses oleh berbagai kalangan baik dari anak muda, orangtua, anak-anak yang sudah daftar akun Instagram dikarenakan aplikasi ini sudah populer dipenjuru manapun. Dengan Instagram kita dapat melihat foto, video yang dibagikan oleh orang lain bahkan kita juga bisa membagikan peristiwa-peristiwa penting berupa foto ataupun video.

Setelah kita membaca sejarah tersebut maka kita dapat menyimpulkan inti teks yang ada di atas dengan menjawab pertanyaan 5W+1H.

B. Mengetahui informasi penting teks sejarah

Setelah kita membaca teks sejarah, langkah baiknya kita juga mengetahui informasi penting yang ada di dalamnya yaitu dengan cara :

- a. Bacalah teks dengan seksama
- b. Pahami makna disetiap kalimat utama dalam suatu paragraf
- c. Tentukan 5W+1H dalam teks sejarah yang kita baca

Contoh

Lombok Tergunjang Gempa

Kepulauan Lombok, Nusa Tenggara Timur (NTB) kembali diguncang gempa bumi dengan magniduto sebesar 5,7. Bencana tersebut mengakibatkan sekolah-sekolah membuat kebijakan baru demi keselamatan bersama, yaitu SDN 25 Mataram mengambil kebijakan untuk membatasi proses belajar mengajar yang dengan jam yang sedikit sebagai antisipasi terjadinya gempa susulan.

Gempa terjadi pada hari Kamis, 6 Desember 2018 pukul 08:02:46. Pusat gempa berada pada kedalaman 10 Km yang bertempat di 23 Km barat laut Mataram, yaitu pada 8,37 lintang selatan, dan 116,06 bujur timur. Gempa tersebut tidak berpotensi tsunami.

Banyak siswa yang menangis ketika mengerjakan soal ujian akhir semester dikarenakan mereka merasa ketakutan ketika gempa bumi tersebut terjadi sehingga ada beberapa siswa yang mengalami trauma akibat kejadian tersebut karena dahulu sudah pernah terjadi gempa.

Sekolah mengambil kebijakan untuk memulangkan siswanya lebih awal serta siswa pulang dijemput oleh wali murid mereka guna sebagai antisipasi keselamatan mereka.

Setelah membaca teks sejarah gempa bumi Lombok, kita dapat menyimpulkan isi teks tersebut dengan menjawab pertanyaan 5W+1H

What = kejadian apa yang terjadi?

Who = siapa saja yang terlibat dalam kejadian tersebut?

Where = dimana kejadian gempa bumi tersebut?

When = kapan kejadian itu terjadi?

Why = mengapa kejadian tersebut dapat terjadi?

How = bagaimana proses terjadinya kejadian tersebut?

C. Menulis teks sejarah yang mengandung 5W+1H

Sub bab sebelumnya telah dibahas mengenai cara menulis teks sejarah serta sudah diberikan contoh teks sejarah yang mengandung 5W+1H, sekarang di sub Bab ini kalian akan membuat sendiri teks sejarah yang mengandung 5W+1H menggunakan pedoman yang sudah ada di SubBab sebelumnya.

Tugas sekolah

1. Carilah diinternet mengenai sejarah kemerdekaan Indonesia!
2. Kemudian tulis dalam buku tugasmu
3. Selanjutnya carilah 5W+1H
4. Tulislah jawaban dari 5W+1H dalam 1 paragraf
5. Kumpulkan tugasmu!

Rangkuman

1. Teks sejarah adalah suatu cerita yang menjelaskan kejadian fakta yang telah berlalu menjadikan latar belakang terjadinya sesuatu dan mempunyai nilai sejarah. Teks sejarah juga dapat diartikan dengan cerita yang mengandung peristiwa masa lampau serta dikembangkan dengan bukti-bukti yang ditemukan sehingga sejarah tersebut benar adanya.
2. Ciri-ciri teks sejarah
 - a. Berisikan tentang teks kronologis atau urutan peristiwanya.
 - b. Teksnya berbentuk cerita ulang.
 - c. Memiliki struktur teks yang terdiri dari orientasi, urutan peristiwa, reorientasi.
 - d. Teksnya berisikan cerita fakta
3. Struktur teks sejarah
 - a. Orientasi
 - b. Urutan peristiwa
 - c. Reorientasi
4. 5W+1H adalah suatu istilah yang biasanya digunakan oleh jurnalistik, namun istilah tersebut tidak hanya digunakan dalam dunia jurnalistik saja. Sekarang dalam penulisan informasi pun harus mengandung unsur 5W+1H untuk menjamin suatu informasi bisa tersampaikan dengan baik.
5. Unsur-unsur 5W+1H
 - a. What (apa)
 - b. Where (dimana)
 - c. When (kapan)
 - d. Who (siapa)
 - e. Why (mengapa)
 - f. How (bagaimana)
6. teks sejarah yang mengandung 5W+1H adalah teks yang menceritakan kejadian lampau yang bernilai sejarah dan didalamnya terkandung unsur

5W+1H.

7. Mengetahui isi teks sejarah
 - a. Bacalah teks dengan seksama
 - b. Pahami makna disetiap kalimat utama dalam suatu paragraf
 - c. Tentukan 5W+1H dalam teks sejarah yang kita baca

Kegiatan kelompok

24

Buatlah kelompok yang terdiri dari 6-7 siswa, kemudian carilah 1 teks sejarah yang mengandung 5W+1H, kemudian simulasikan bersama kelompokmu didepan kelas seakan-akan kalian dalam situasi tersebut !

Tugas mandiri

Kerjakan secara mandiri dengan penuh ikhlas serta penuh tanggung jawab dan serahkan hasilnya kepada gurumu untuk dinilai !

1. Isilah pertanyaan pada tabel dibawah ini!

No	Soal	Jawaban
1	Pengertian teks sejarah	
2	Pengertian 5W+1H	
3	Apa saja 5W+1H	
4	Bagaimana langkah-langkah membuat teks 5W+1H	
5	Apa saja hikmah/pelajaran sesudah membaca teks sejarah	

2. Buatlah teks sejarah yang mengandung 5W+1H dengan menggunakan kata-kata kalian sendiri! Bertemakan sejarah pribadi kalian

Evaluasi

30

B. Pilihlah jawaban a, b, c atau d yang paling benar!

1. Apa yang dimaksud dengan teks sejarah . . .
 - a. Cerita mitos
 - b. Cerita masa kini
 - c. Cerita fakta yang mengandung nilai sejarah
 - d. Cerita sejarah indonesia
2. Dibawah ini yang termasuk struktur teks sejarah adalah, kecuali . . .
 - a. Narasi
 - b. Reorientasi
 - c. Orientasi
 - d. Urutan peristiwa
3. Orientasi adalah . . .
 - a. Saran penulis
 - b. Pengenalan/pembuka
 - c. Isi cerita
 - d. Alur dalam cerita
4. Dampak kemarau yang cukup panjang kini mulai meresahkan warga. Terutama dirasakan oleh peternak sapi potong dikarenakan sulit menjumpai rumput. Rumput yang dulunya berseri nan hijau kini menjadi rata dengan tanah yang kering. Akibat musim tersebut rumput menjadi kering karena tidak ada hujan dan menyebabkan menurunnya jumlah populasi sapi potong di Jawa Tengah.
Unsur what (apa) dalam cerita tersebut adalah . . .
 - a. Musim kemarau yang terjadi di tahun ini
 - b. Kekurangan air menyebabkan rumput mati
 - c. Para peternak sapi potong kesulitan mendapatkan rumput
 - d. Tanah menjadi kering
5. Bacalah penggalan cerita dibawah ini!

Kepulauan Lombok, Nusa Tenggara Timur (NTB) kembali diguncang gempa bumi dengan magnitudo sebesar 5,7. Bencana tersebut mengakibatkan sekolah-sekolah membuat kebijakan baru demi keselamatan bersama, yaitu SDN 25 Mataram mengambil kebijakan untuk membatasi proses belajar mengajar yang dengan jam yang sedikit sebagai antisipasi terjadinya gempa susulan.

Dimana peristiwa itu terjadi . . .

- a. Mataram
- b. SDN 25 Mataram
- c. Nusa Tenggara Timur
- d. Lombok, Nusa Tenggara Barat

6. Perhatikan penggalan cerita dibawah ini!

Berawal dari Burn, Inc itu sendiri yang terlalu banyak memfokuskan dalam HTML5 peranti bergerak, terdapat dua CEO yaitu Kevin Systrom dan Mike Krieger ilmuwan dari Amerika Serikat memutuskan untuk memfokuskan satu hal saja. Satu minggu berlalu mereka mencoba merancang ide-ide yang menarik, setelah itu mereka membuat versi pertama dari Burn, tetapi dalam layanan tersebut masih terdapat beberapa hal yang belum sempurna.

Unsur who (siapa) yang terkandung dalam cerita diatas adalah . . .

- a. Burn dan Mike Krieger
 - b. Kevin Systrom dan Mike Krieger
 - c. Kevin Krieger dan Burn
 - d. CEO dan Mike Krieger
7. Teks sejarah yang didalamnya terdapat latar belakang, waktu peristiwa, tujuan dan hal-hal mengenai judul cerita disebut . . .
- a. Orientasi
 - b. Urutan peristiwa
 - c. Sumber data
 - d. Reorientasi
8. Perhatikan teks dibawah ini!

18

Instagram adalah sebuah aplikasi dalam android yang digunakan untuk melihat foto, berbagi berbagai foto, mengambil foto, bahkan dapat menerapkan filter-filter yang disediakan dalam instagram dan dapat disimpan dalam galeri android, serta dapat dibagikan dilayanan jejaring sosial.

Teks diatas merupakan struktur teks sejarah bagian . . .

- a. Urutan cerita
 - b. Reorientasi
 - c. Orientasi
 - d. Sumber data
9. Teks sejarah harus sesuai dengan . . .
- a. Mitos
 - b. Dongeng
 - c. Kisah nyata
 - d. Buku

10. Perhatikan penggalan cerita dibawah ini!

2

Gempa terjadi pada hari kamis, 6 Desember 2018 pukul 08:02:46.

Pusat gempa berada pada kedalaman 10 Km yang bertempat di 23 Km barat laut Mataram, yaitu pada 8,37 lintang selatan, dan 116,06 bujur timur. Gempa tersebut tidak berpotensi tsunami.

Penggalan cerita diatas memiliki unsur . . .

- a. Apa dan siapa
- b. Dimana dan dimana
- c. Siapa dan mengapa
- d. Kapan dan dimana

10

C. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Jelaskan pengertian teks sejarah . . .
2. Sebutkan struktur teks sejarah . . .
3. Perhatikan penggalan teks cerita dibawah ini!

Versi Burns yang telah selesai dirancang atau sudah finishing, sehingga aplikasi tersebut sudah dapat digunakan dalam iphone yang

5

isinya terlalu banyak fitur-fitur. Kevin Systrom dan Mike Krieger mengalami kesulitan untuk mengurangi fitur-fitur yang sudah ada, dan memulainya kembali dari awal. Setelah itu mereka hanya fokus pada bagian foto saja, komentar, dan like. Maka dari itu yang akhirnya menjadi aplikasi instagram sampai sekarang. Namun pada tanggal 9 April 2012, instagram resmi diambil alih oleh facebook yang dijual dalam bentuk tunai dan saham hampir sebesar \$ 1Milyar.

Unsur apa saja yang terkandung dalam teks diatas . . .

4. Buatlah contoh bagian orientasi dari sebuah teks sejarah . . .
5. Bagaimana cara membuat teks sejarah yang mengandung 5W+1H . . .
6. Teks cerita sejarah yang berisikan tentang pengaitan masa lalu dengan masa sekarang disebut . . .
7. Perhatikan penggalan cerita dibawah ini!

Dampak kemarau yang cukup panjang kini mulai meresahkan warga. Terutama dirasakan oleh peternak sapi potong dikarenakan sulit menjumpai rumput. Rumput yang dulunya berseri nan hijau kini menjadi rata dengan tanah yang kering. Akibat musim tersebut rumput menjadi kering karena tidak ada hujan dan menyebabkan menurunnya jumlah populasi sapi potong di Jawa Tengah.

Buatlah reorientasi dari penggalan cerita diatas . . .

8. Informasi yang baik dan benar agar memudahkan pembaca dalam memahami informasi harus mengandung . . .
9. Bagaimana mengetahui isi teks sejarah . . .
10. Sebutkan ciri-ciri teks sejarah . . .

round 1

ORIGINALITY REPORT

20%

SIMILARITY INDEX

18%

INTERNET SOURCES

1%

PUBLICATIONS

10%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	www.scribd.com Internet Source	2%
2	fungsi.co.id Internet Source	1%
3	urlsoal.blogspot.com Internet Source	1%
4	Submitted to Sekolah Ciiputra High School Student Paper	1%
5	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	1%
6	alfinhidayatullah.blogspot.com Internet Source	1%
7	medium.com Internet Source	1%
8	id.scribd.com Internet Source	1%
9	pt.scribd.com Internet Source	1%

10	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	1%
11	lalulintas24.blogspot.com Internet Source	1%
12	repository.unpas.ac.id Internet Source	<1%
13	www.siswaunggul.com Internet Source	<1%
14	www.guruberbahasa.com Internet Source	<1%
15	tifani.blog.widyatama.ac.id Internet Source	<1%
16	diknaspedia.blogspot.com Internet Source	<1%
17	Sri Purwanti. "Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Pendekatan Konstruktivisme Dengan Teknik M3 SISWA KELAS IX SMP Negeri 1 Babadan Ponorogo", Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya, 2019 Publication	<1%
18	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1%
19	Submitted to Universitas Islam Indonesia Student Paper	<1%

20

bogicihui.blogspot.com

Internet Source

<1%

21

rpl8thsmenda.wordpress.com

Internet Source

<1%

22

bse.mahoni.com

Internet Source

<1%

23

contohpodatopuisi.blogspot.com

Internet Source

<1%

24

id.123dok.com

Internet Source

<1%

25

Submitted to Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Student Paper

<1%

26

catatancallysta.blogspot.com

Internet Source

<1%

27

sukmalb.blogspot.com

Internet Source

<1%

28

es.scribd.com

Internet Source

<1%

29

walanpandueky.blogspot.com

Internet Source

<1%

30

Submitted to Padjadjaran University

Student Paper

<1%

31

www.kuliahbahasainggris.com

Internet Source

<1%

32

soal-tik-9.blogspot.com

Internet Source

<1%

33

sharing-andi.blogspot.com

Internet Source

<1%

34

Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia

Student Paper

<1%

35

lembrancinhasjk.blogspot.com

Internet Source

<1%

36

h2rimuly.blogspot.com

Internet Source

<1%

37

jangandatanglagi.blogspot.com

Internet Source

<1%

38

buguru.id

Internet Source

<1%

39

salamadian.com

Internet Source

<1%

40

fr.scribd.com

Internet Source

<1%

41

adoc.tips

Internet Source

<1%

42

obatginjalalami.blogspot.com

Internet Source

<1%

43 tkjpunyaweb.blogspot.com <1%
Internet Source

44 rohmadcbs01.blogspot.com <1%
Internet Source

45 duniabelajarsiswapintar53.blogspot.com <1%
Internet Source

46 pendioioi.blogspot.com <1%
Internet Source

47 ubuntulinux.or.id <1%
Internet Source

48 aqiqahalkautsar.com <1%
Internet Source

49 Submitted to Syiah Kuala University <1%
Student Paper

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off